

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



УТВЕРЖДЕНО на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №48»

13.04.16 Протокол №3
Директор
М.В. Виноградская



2.1. ...
2.2. Анализ состояния и здоровьесберегающих тенденций изменений в среде школы
3. Концепция желаемого будущего состояния школы как системы
4. Цель и задачи Программы
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности
5.1. Система целевых индикаторов, характеризующих ход реализации Программы в МБОУ «СОШ №48» города Белгорода на 2016-2020 гг.

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №48»
Г.БЕЛГОРОДА НА 2016-2020гг.

- Приложение 1. Перечень мероприятий направления «Введение ФГОС
- Приложение 2. Перечень мероприятий направления «Педагогический кадровый потенциал
- Приложение 3. Перечень мероприятий направления «Социализация обучающихся
- Приложение 4. Перечень мероприятий направления «Здоровое поколение»
- Приложение 5. Перечень мероприятий направления «Развитие школьной системы оценки качества образования»
- Приложение 6. Перечень мероприятий направления «Информационные технологии»

СОДЕРЖАНИЕ	
Паспорт Программы	
1.	Информационная справка об образовательном учреждении
1.1.	Общие сведения
1.2.	Современное состояние
1.3.	Количественные характеристики
2.	Аналитико-прогностическое обоснование программы
2.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы
3.	Концепция желаемого будущего состояния школы как системы
4.	Цель и задачи Программы
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности.
5.1.	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» города Белгорода на 2016-2020 гг.
6.	Механизм реализации Программы
Приложения	
Приложение 1 . Перечень мероприятий направления «Введение ФГОС нового поколения»	
Приложение 2. Перечень мероприятий направления «Педагогические кадры»	
Приложение 3. Перечень мероприятий направления «Воспитание и социализация»	
Приложение 4. Перечень мероприятий направления «Здоровое поколение»	
Приложение 5. Перечень мероприятий направления «Развитие школьной системы оценки качества образования»	
Приложение 6. Перечень мероприятий направления «Одаренные дети»	

ПАСПОРТ
программы развития

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ №48» города Белгорода на 2016-2021 гг.
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода
Заказчик программы	Управляющий Совет МБОУ «СОШ №48» города Белгорода
Разработчики Программы	Администрация, инициативная группа педагогов, представители Управляющего Совета.
Цель Программы	-создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения федеральных государственных образовательных; - модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности; - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания детей; - становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; - формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Срок и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы. Этапы реализации программы не выделяются.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в образовательном учреждении; - увеличение числа педагогов и преподавателей, осуществляющих инновационную деятельность; - создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры; - создание целостной системы объективного оценивания качества образования школы; - качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде; - охват 55 % школьников системой выявления, развития и поддержки одаренных детей; - увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях на 30%; - ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня на 5 %.
Управление и контроль за реализацией Программы	<p>Контроль за исполнением целевой программы развития школы осуществляет Управляющий Совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБОУ «СОШ №48» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.</p>

Данная программа развития является основой образовательной политики школы. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Ее особенностью является то обстоятельство, что она является продолжением реализованной к настоящему времени программы развития на период 2011-2015

года. Поэтому ее соответствующие положения выстраиваются исходя из результатов реализации предыдущей программы развития.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Общие сведения

Общие сведения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода
- Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 – А.
Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А
- Телефон: 32-63-90
- Факс: 32-63-90
- e-mail: school48@beluo.ru
- **Учредитель:** Управление образования администрации города Белгорода.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия РО №039075, 24 апреля 2012, регистрационный номер №5345, департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** №3752 от 14 мая 2014 выдано Департаментом образования Белгородской области. Срок действия свидетельства до 14 мая 2026г.
- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода. (утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 22 декабря 2015г. №1589.
- **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода (ФГОС 2009) (согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №48» г.Белгорода, протокол №4 от 20.06.2014 г. №4; принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №48» г. Белгорода, протокол №10 от 29.08.2014г; утверждена приказом №308 от 29.08.2014г).
- **Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №48 города Белгорода (ФГОС) (согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ СОШ №48 г.Белгорода, протокол №4 от 20.06.2015 г. №4; принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №48»

г. Белгорода, протокол №12 от 28.08.2015г; утверждена приказом №422 от 28.08.2015г).

- **Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода (по ФКГОС 2004) (согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №48» г.Белгорода, протокол №4 от 20.06.2014 г. №4; принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №48» г. Белгорода, протокол №10 от 29.08.2014г; утверждена приказом №308 от 29.08.2014г).

- **Основная образовательная программа среднего общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода (по ФКГОС 2004) (согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №48» г.Белгорода, протокол №4 от 20.06.2014 г. №4; принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №48» г. Белгорода, протокол №10 от 29.08.2014г; утверждена приказом №308 от 29.08.2014г).

1.2. Современное состояние

Школа №48 открыта в 1995 году как средняя общеобразовательная. Школа расположена в центральной части города. Учитывая близкое соседство других образовательных учреждений (лицея №9, гимназий №1 и №12, школ №16,35), следует констатировать тот факт, что школе приходится конкурировать с этими учреждениями в плане качества предлагаемого образования и современности предоставляемых образовательных услуг.

На протяжении последних трёх лет наблюдается некоторое увеличение количества учащихся, что объясняется объективными факторами: улучшением демографической ситуации в стране в целом.

МБОУ «СОШ №48» является опорной школой по духовно-нравственному воспитанию. Цель духовно-нравственного воспитания в школе – создание условий для становления духовно-нравственной культуры у школьников, развитие нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности; приобщение учащихся к духовной культуре, отечественным традициям.

Муниципальное образовательное учреждение – ресурсный центр по обучению профессиональной подготовке с присвоением квалификационного разряда по специальности «Водитель категории «В», на базе школы обучаются учащиеся 10-11 классов образовательных учреждений №1, 9,12, 16, 48.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью на базе школы был открыт медико-оздоровительный центр. Педагогический коллектив школы работает над проблемой создания здоровьесберегающего пространства посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и инновационных технологий.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности	дополнительное	до 11 лет
5	11442 Водитель автомобиля категории «В»	проф. подготовка	
6	16199 Оператор электронно-вычислительных машин		

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательное учреждение имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательный процесс МБОУ «СОШ № 48» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Каждая из уровней МБОУ «СОШ № 48» (начальная школа, основная школа, средняя школа) реализует свои специфические цели.

Учитывая задачи и потребности региона в образовательном учреждении изучаются предметы регионального компонента: православная культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Аттестация учащихся производится со второго класса по итогам учебных четвертей, в 10 - х и 11-х классах - по итогам полугодий.

О характере и качестве деятельности учебного заведения свидетельствуют результаты, достигнутые школой в предыдущие годы.

Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Качество знаний учащихся за последние три года стабильно сохраняется на допустимом уровне, составляя в среднем по школе около 53%.

В последние годы от 87 % до 89 % выпускников школы поступили в ВУЗЫ.

Выпускники школы значительно улучшили показатели в рейтинге среди выпускников общеобразовательных учреждений города по итогам ЕГЭ.

Учитель биологии Седых Е.В.. - победитель конкурса грантов в рамках ПНП «Образование» (2011г).

1.3.Количественные характеристики

Обучалось на «4» и «5»	2013-2014		2013-2014		2014-2015	
	Количество уч-ся.	Процентное соотношение.	Количество уч-ся.	Процентное соотношение.	Количество уч-ся.	Процентное соотношение.
2 - 4 классы	301	65%	235	63,8%	240	61%
5 - 9 классы	378	50,5%	397	47,8%	418	47%
10-11 классы	76	51,3%	72	54%	66	68%
ИТОГО	755	55,4%	775	53,8%	806	53%

Педагогические кадры

Численность

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учителей	65	63	60
Мужчин	8	8	6
Женщин	57	55	55

Образовательный ценз

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	59	59	52
незаконченное высшее	3	-	1
средне-специальное	6	3	2
нет педагогического образования	-	-	-

По квалификационной категории

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	21	21	26
первая	20	21	24
вторая	10	6	1
Без категории	13	15	9

2. АНАЛИТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.

ФАКТОРЫ	
положительные	отрицательные
ПОЛИТИЧЕСКИЕ	
<p>Школа имеет четко обозначенный государственный заказ. ОУ является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, ее цели развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Белгородской области, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Деятельность системы образования школы является частью социально-экономической политики в области образования в Белгородской области.</p> <p>Политика модернизации в области образования, которая, с одной стороны, позволяет выработать собственную линию развития и при определенных усилиях ее отстаивать, с другой - диктует некоторые преобразования как обязательные (профильное обучение, ЕГЭ, реализация компетентного подхода и др.).</p> <p>Реализация компетентного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в этом направлении. Государственная политика поддержки школ и учителей, активно внедряющих инновации в области образования в рамках ПНП "Образование", положительно влияет на статус образовательного учреждения, ее педагогический коллектив и учащихся.</p>	<p>Возможность предоставления спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения ограничена материальными возможностями школы.</p>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
<p>Система образования МБОУ «СОШ №48» является частью социальной инфраструктуры города Белгорода,</p>	<p>Экономическая зависимость школы при жёстком регулировании недостаточных финансовых</p>

<p>финансируемой из муниципального бюджета, что обуславливает необходимость развития эффективной деятельности школы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. Принципы финансирования образования побуждают и будут побуждать школу к поиску других источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение инвестиций общественности, предприятий, учредителя. <p>В современных условиях необходима реализация маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию</p>	<p>поступлении ограничивает наши возможности.</p>
СОЦИАЛЬНЫЕ	
<p>Некоторое ослабление демографического кризиса благоприятствует увеличению набора учащихся.</p> <p>Важнейшие критерии выбора школы на настоящий момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высококвалифицированные педагоги; - наличие профильного обучения (2 профиля: <u>социально-гуманитарный, технико-технологический</u>); - наличие углубленного изучения предмета русский язык, математика. 	<p>Школа расположена в окружении гимназии №1, лицея №9, гимназии №5, гимназии №12, что создает конкуренцию для образовательного учреждения и влияет на состав контингента школы, образовательное учреждение менее востребовано в микрорайоне школы.</p>
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
<p>Приоритетный национальный проект «Образование» заложил основы системных и последовательных изменений в отрасли, обеспечив государственную поддержку инновационного пути развития образовательных учреждений в области информатизации и развития информационно-коммуникативных технологий. Внедрение информационных и Интернет-технологий, АСУ «Виртуальная школа»</p>	<p>Недостаточные знания педагогов в использовании современного компьютерного оборудования станет сдерживающим фактором в реализации программы информатизации гимназии. Введение ЕГЭ может привести к резкому снижению роли технологий и методик, которые не направлены на тренировку работы с тестами, и приоритету формирования ключевых компетенций.</p>

<p>приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров, которые технически и психологически всегда были бы готовы к новым условиям.</p> <p>Усиление рыночных тенденций в образовании повышает востребованность таких технологий, как маркетинг, менеджмент, PR, дистанционное обучение, вебинары и др. Внедрение здоровьесберегающих технологий увеличит требования к отбору методик преподавания.</p>	
---	--

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов.

оказывающих влияние на изменения в образовательной системе школы, позволяет сделать следующие выводы:

- приоритетным направлением является развитие школы как образовательной организации, эффективно работающей в социуме в условиях рыночных отношений;
- в качестве ведущего инструмента развития школы необходимо рассматривать не столько конечный результат образовательного процесса, сколько совокупность образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением (рост доли доходов от оказания образовательных услуг, рост количества учащихся, воспользовавшихся ими, рост уровня технологичности и качества их реализации);
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование технической оснащенности информационного центра;
- оказание дистанционных образовательных услуг;
- расширение социального партнерства;
- профессиональная работа школы по подготовке будущих квалифицированных специалистов: формирование профессионально значимых компетенций учащихся, воспитание качеств конкурентоспособной личности;
- социальная активность обучающихся отношению к микрорайону (экология, история, культура) и его жителям (пенсионерам, ветеранам и др.) в форме детско-молодежного движения.

Нам предстоит постепенная реструктуризация образовательного процесса школы как совокупности образовательных услуг, соответствующих требованиям государства, общества, личности, дальнейшее развитие государственно-общественной системы управления и становления образовательного учреждения как образовательной организации.

Маркетинговый анализ показал необходимость повышения конкурентоспособности школы: школа конкурирует с другими школами города Белгорода за ресурсы, привлечение клиентов; со средствами массовой информации - за известность, престиж, признание, ресурсы; с музеем, библиотеками, информационными центрами, с центрами оздоровления и творчества - за ресурсы и привлечение клиентов.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы.

В соответствии с «Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «**Развитие образования на 2015-2020 гг.**», постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. №27-пп «**Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года**», муниципальной программой «**Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы**» к приоритетным направлениям развития школы относятся:

- * повышение качества учебной деятельности учащихся;
- * обновление воспитательной системы школы;
- * сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- * совершенствование качества педагогического персонала школы;
- * совершенствование работы с одаренными детьми;
- * модернизация управленческой системы школы.

В целях реализации поставленных задач руководством и педагогическим коллективом школы велась работа в рамках программ «Здоровое поколение», «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы», «Формирование ИКТ компетентности».

На сегодняшний день развивать систему образования школы предстоит в следующих сложившихся условиях.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку усилий по сохранению и укреплению здоровья школьников школе создаются условия осуществления задач, поставленных Президентом. Среди принятых мер по сохранению и укреплению здоровья школьников школе особенно значимыми стали : работа медико - оздоровительного центра, увеличение до трех часов преподавания предмета «Физическая культура» во 2-11 классах, реализация областной целевой программы «Школьное молоко».

<p>1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды</p>	<p>Создание здоровьесберегающей среды образовательной среды, является важнейшим условием для развития ребенка и сохранения его здоровья. Основные усилия были направлены на создание оздоровительных режимных моментов при проведении занятий в первой и во второй половине дня с учетом занятий кружков учащихся начальных классов в условиях введения ФГОС.</p>
---	---

Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса). Для организации двигательного режима во всех классах школы введен третий час физкультуры. Началу урока предшествовала утренняя зарядка.

Были составлены индивидуальные учебные планы для учащихся обучающихся на дому.

Для предотвращения утомляемости, перегрузок, для создания условий успешного обучения и сохранения здоровья школьников мы старались составить расписание с учетом чередования предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию учащихся, к сожалению, не всегда это удавалось.

Организация и режим работы учащихся начальной школы предусматривал 2-х часовую прогулку на свежем воздухе, питание, спортивный час, организацию внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

В течение года были организованы дежурства учителей на переменах,

Мониторинг уровня владения здоровьесберегающими технологиями педагогами школы показал следующее:

Реализация Здоровьесберегающих технологий	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год
Общий уровень направленности работы классного руководителя по воспитанию культуры здоровья учащихся	69 % 28 % 3 %	72 % 28 % -	74 % 26 % -
Высокий Средний Низкий			

	Регулярно используют методики и приемы	14%	18%	16%
	Используют элементы	56 %	44 %	40 %
	Модифицируют технологии	30 %	38%	44 %
	<p>В ходе учебно-воспитательного процесса назрела необходимость в проведении лекционных бесед и практикумов для педагогов по темам:</p> <p>Адаптационный период учащихся 1,5,10 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информированность педагогов о необходимости вакцинации, профилактика инфекционных заболеваний (ОРВИ)- вакцинация гриппом • Использование игровых методик в профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. 			
<p>2.Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний</p>	<p>Соматическое здоровье –неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами .Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение - отопление - вентиляция - уборка. <p>осуществляется медработниками школы, также обеспечивается медико-педагогический контроль за</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведением противоэпидемических мероприятий; • санитарно-гигиеническими условиями; <p>организацией и качеством питания и питьевого режима. Согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. В период с 01.09.14 по 23.05.15г.проведена вакцинация учащихся: Р.Манту,полиомиелит,АДС-М23, Корь = паротит, краснуха, гриппол.</p> <p>Деятельность школьного оздоровительного центра,</p>			

	<p>помимо вакцинации включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за острой заболеваемостью среди учащихся, в этом году число случаев заболеваний составило 612; - ортоптическая помощь, лечение получили 173 человека, улучшение показателей по зрению наблюдалось у 86 % учащихся; - курс массажа проведён 352 школьникам, что составило 3999 процедур; - проведение занятий ЛФК (706 человек); - физиолечение получили 213 человек (3101 процедура); - фиточай, отпущен 1328 школьникам; <p>В школе проводится просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. Специалистами областного отделения ОНД проводились беседы по профилактике наркотизации, табакокурения, алкогольной зависимости несовершеннолетних, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями совместно с педагогическим коллективом школы проводят разъяснение причин и последствий заражения ВИЧ инфекцией.</p> <p>Систематическая проводится учителями по охране жизни и здоровья учащихся, по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике суицида.</p> <p>Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту. • Оборудование классных помещений офтальмотренажерами для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения, профилактики миопии. • Классные доски оснащены подсветкой. <p>Профилактика нарушений осанки предусматривала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное формирование осанки за счет укрепления мышечного корсета (мышц спины, живота, плеч, шеи) средствами физической культуры. • Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащимися местами.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Правильная организация режима учебных занятий. • Оптимизация двигательного режима: зарядка до уроков, динамические паузы на переменах. В то же время не решен вопрос по систематической организации подвижных игр в начальной школе на переменах. Профилактика близорукости предусматривала: <ul style="list-style-type: none"> • Специальные комплексы гимнастики для глаз, хотя данная работа проводилась не всеми учителями. • Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам, однако часть педагогов нарушают требования СанПиН по длительности их использования. <p>Наряду с этим, следует выделить и проблемы: согласно нового СанПиНа, во всех классах требуется проведение физминуток во время, поэтому предстоит целенаправленное обучение учащихся приемам самоконтроля соматического состояния с последующим выполнением физминуток.</p>																																																
<p>3. Организация питания учащихся.</p>	<p>Питание учащихся является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками..</p> <p>В школе функционирует столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа. Она обеспечивает учащихся полными завтраками и обедами. Питаются учащиеся согласно графику работы столовой с учетом продолжительности занятий.</p> <table border="1" data-bbox="564 1444 1525 1921"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Всего учащихся в школе</th> <th colspan="2">Обеспечены питание</th> <th colspan="2">Только завтракают</th> <th colspan="2">Только обедают</th> <th colspan="2">Завтракают и обедают</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>806</td> <td>58</td> <td>72.</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>585</td> <td>72.4</td> <td>58</td> <td>72.</td> </tr> <tr> <td>- 2015</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Охват учащихся школьным горячим питанием в 2014-2015 учебном году: - горячий молочный завтрак - 100%;</p>	Год	Всего учащихся в школе	Обеспечены питание		Только завтракают		Только обедают		Завтракают и обедают		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	2014	806	58	72.	80	100	585	72.4	58	72.	- 2015		5	4	6				5	4	г.									
Год	Всего учащихся в школе			Обеспечены питание		Только завтракают		Только обедают		Завтракают и обедают																																							
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																																								
2014	806	58	72.	80	100	585	72.4	58	72.																																								
- 2015		5	4	6				5	4																																								
г.																																																	

	<p>-общий % охвата получающих горячее питание, кроме молока -72,4 %;</p> <p>- численность обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим молочным завтраком -325 чел. – 100%;</p> <p>- численность обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим обедом -325 чел. – 100%;</p> <p>- численность обучающихся 5-9 классов, охваченных горячим молочным завтраком -415 чел. – 100%;</p> <p>- численность обучающихся 5-9 классов, охваченных горячим обедом -235 чел. – 57%;</p> <p>- численность обучающихся 10-11 классов, охваченных горячим молочным завтраком -68 чел. – 100%;</p> <p>- численность обучающихся 10-11 классов, охваченных горячим обедом -25 чел. – 37%;</p> <p>-льготные категории: многодетные – 72 чел. – 100%; малообеспеченные -12 чел. – 100%; опека – 10 чел.- 100%.</p>
<p>4.Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями является одним из направлений в формировании здорового образа жизни у учащихся. Работа с родителями велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительского всеобуча; - индивидуальные беседы и консультации; - формирование банка данных о семьях и родителях <p>На родительских собраниях рассматривались темы: « Физиологические нормы и критерии здоровья» 9 кл, «Режим дня школьников» (1-5кл.), «Возрастные особенности школьников» (6-8 кл.), «Школьное расписание» «Новые СанПин и ФГОС» для родителей будущих первоклассников.</p> <p>На основании вышеизложенного видно, что задействованы не все формы работы с родителями. В следующем учебном году необходимо создать на сайте школы консультационный пункт для родителей по вопросам здоровьесбережения, привлекать родителей к работе педсоветов и совещаний.</p>
<p>5.Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>Материальная база это условие без которого не возможно в полной степени формировать здоровьесбережение учащихся. В школе все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, в помещениях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат. В кабинетах проведён ежегодный ремонт, выборочно в кабинетах заменена мебель.</p> <p>Классные комнаты начальной школы укомплектованы уголками здоровья, кулерами.</p>

	Открыта комната психологической разгрузки (Сенсорная комната)
--	---

В школе созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. Образовательное учреждение с хорошим техническим оснащением более привлекательно для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключено 80 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы; связь и обмен информацией с управлением образования, школами осуществляется через электронную почту;
- активно используется электронный дневник.

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащенность	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	50	86	98
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	12	12	12
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	38	58	80
Количество компьютеров, имеющих выход в	38	58	80

Интернет			
Подключение к Интернет	оптоволо локно	оптоволо окно	оптоволо окно
Качество связи	Хор.	Хор.	Хор.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/10 1/8	1/10 1/9	1/10 1/9
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ 1	МФУ 1	МФУ 1
Количество работающих проекторов в учреждении	31	39	48
Количество интерактивных досок в учреждении	1	1	1
Из числа компьютеров: ноутбуков	5	37	49

В школе внедрена программа контентной фильтрации «SmallProху». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК

100% - применяют ПК на уроке

100% - создают презентации

100% - работают в сети Интернет

1 % учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 5-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MSWord, Excel, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

С введением в работу АСУ «Виртуальная школа» появилась возможность информировать родителей об успеваемости учащихся в ходе непосредственной работы учителя на уроке или вне школы, автоматизировать статистическую отчетность и упростить процесс анализа работы школы в целом.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов и других школ. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся, все мероприятия, объявления, и много что касается жизни школы.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2015 учебного года в нашей школе насчитывается 98 компьютеров разного поколения: 19 из них в 2-х классах информатики, 69 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, МФУ, а также 48 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые **проблемы**: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Реализация задач модернизации требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. В настоящее время в МБОУ «СОШ №48» работает 72 работника, из которых 6 руководящих работников, 66- педагогов. В целях реализации стратегии подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО БелИРО. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Согласно Главе 11 ст.77 закона «Об образовании в РФ» в государстве осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. С этой целью проводятся олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия.

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48, с программой «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (утвержденной на педагогическом совете школы 30 августа 2013 года, протокол №1) проводилась работа с одаренными детьми.

Целями программы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» МБОУ СОШ №48 являются:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В соответствии с целями программы были определены её задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем, через самостоятельную работу.

Решение задач осуществлялось посредством работы учителей-предметников, педагога-психолога, методической службы школы. С целью реализации поставленных задач в школе традиционно проводятся следующие мероприятия по работе с одаренными детьми: школьный этап Всероссийской олимпиады, школьная научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь» , школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» , осуществлялась работа научных обществ. Учащиеся школы принимают участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях.

Организационной основой решения большинства указанных вопросов должна стать Программа развития школы на 2015-2020 гг.

Программа будет выполнять три взаимосвязанные функции:

- отражать в нормативной форме основные положения деятельности школы, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образовательного учреждения, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ

Ведущими идеями Программы являются:

1. Проектирование модели школы 2020 года на основе федеральных, региональных, муниципальных направлений развития образования .

2. Проектирование развития школы происходит в условиях проектирования развития информационной среды и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса города Белгорода.
3. Проектирование стратегии личностного и профессионального развития всех участников образовательного процесса является обязательным элементом программы.
4. Развитие имеет вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов. Предполагается, что в процессе реализации программы, в образовательной системе школы могут появляться новые непрогнозируемые элементы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать в управленческом анализе.
5. Программа развития школы состоит из набора целевых программ, для каждой из которых определен куратор, разработан механизм реализации, критерии и показатели.
6. Управленческий анализ промежуточных результатов реализации программы развития осуществляется по окончании каждого учебного года.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы будет обеспечиваться за счет реализации следующих направлений развития школы:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
2. Педагогические кадры.
3. Здоровье.
4. Информатизация системы образования.
5. Развитие системы оценки качества образования.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми.

Решение задачи введения **федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС начального общего образования (кадрового, научного, программно-методического, материально-технического);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 1*.

Решение задачи развития **профессиональных компетентностей педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 2*.

Решение задачи **формирования культуры здоровья детей и молодежи** достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:

- создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования;
- развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 3*.

Решение задачи **информатизации** достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 4*.

Решение задачи развития школьной **системы оценки качества** образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования.

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 5*.

Решение задачи **выявления и поддержки одарённых детей** образовательного учреждения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- осуществление поддержки одаренных детей.

Перечень мероприятий приведен в *приложении № 6*.

Перечень, приведенные в приложениях № 1 и 6 к настоящей Программе, сформированы на основе:

- поручения Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

- «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2021 года»;
- «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- областной целевой программы «Развитие образования на 2015-2020 гг.»;
- постановления Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. №27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
- муниципальной программой «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»;
- постановления правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».

Долгосрочная Программа развития МБОУ «СОШ №48» города Белгорода будет реализована через три целевые программы, каждая из которых представляет комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности школы»

- «Здоровое поколение»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»;
- «Формирование ИКТ компетенций».

По каждой из программ предполагается разработаны наполнения по следующему алгоритму: координатор, разработчики программы, обоснование необходимости, цели и задачи программы, сроки и этапы реализации программы, план основных мероприятий, ожидаемый результат, форма представления результатов.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Ключевая **цель** Программы: создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально-направленной и творчески активной личности учащихся.

Задачи Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения федеральных государственных образовательных;
- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания детей;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Программа развития МБОУ «СОШ №48» города Белгорода реализуется в период с 2015-по 20120 годы, этапы реализации не выделяются.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация Программы развития предполагает достижение следующих результатов:

- повышение качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников школы;
- повышение квалификации 100%, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования основного общего образования;
- увеличение числа педагогов и преподавателей, осуществляющих инновационную деятельность;
- создание необходимых условий для освоения детьми-инвалидами общеобразовательных программ на дому или в дистанционной форме на базе центров дистанционного образования;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование в образовательном учреждении автоматизированной системы управления образовательным процессом (электронный журнал, электронный дневник);
- создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры;
- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде;
- охват 55 % школьников системой выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях на 30%;
- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня на 5 %.

а. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБОУ «СОШ №48» города Белгорода на 2016-2020 гг.

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям и индикаторам:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Значения по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»							
1.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся в профильных классах	%	100	100	100	100	100
«Педагогические кадры»							
1.	доля учителей начальных классов и основной школы участвующих в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению	%	50	60	70	80	100
2.	доля руководящих работников, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании»	%	20	25	30	35	40
3.	доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности	%	3	5	5	10	15
4.	доля молодых педагогов реализующих инновационные образовательные программы	%	35	45	55	65	100
«Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»							
1.	удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования детей	%	74	75	79	81	84
	удельный вес	%	0,09	0,09	0,09	0,085	0,085

2.	несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления						
3.	удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях	%	70	80	85	85	90
«Здоровье»							
1.	удельный вес учащихся школы, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	36	38	42	47	50
2.	доля обучающихся школы, которые получают качественное горячее питание: –горячие завтраки; –горячие завтраки и обеды; –полдники		99,5	100	100	100	100
		%	84,5	88,0	89,0	90,0	95,0
			67,1	70,0	75,0	77,0	80,0
3.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, от общей численности школьников	%	86,7	88,0	89,0	90,0	90,0
4.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общей численности школьников	%	3,0	2,8	2,6	2,4	2,0
1 0.	доля обучающихся обладающих: -высоким уровнем культуры здоровья; -средним уровнем культуры здоровья; -низким уровнем культуры здоровья	%	20	25	25	30	35
			40	50	60	60	60

			40	25	15	10	5
«Информатизация системы образования»							
1.	доля обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих современные ПК, периферийное оборудование и программное обеспечение	%	100	100	100	100	100
«Развитие системы оценки качества образования»							
1.	уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования - начальной, - средней, - старшей ступени обучения.	%					
			85	88	90	92	95
			75	78	80	82	85
			80	83	85	87	90
2.	уровень оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий.	%					
			30	35	40		
			50	55	55		
			20	10	5		
«Одаренные дети»							
1.	количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, конференций.	человек	5	8	10	12	15
2.	доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных, муниципальных олимпиадных работ (от общего количества	%	11	13	15	20	22

участников)						
-------------	--	--	--	--	--	--

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление Программой осуществляется:

- На принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования;
- на принципах партнерства органов муниципальной власти, администрации школы, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

В систему органов по управлению реализацией Программы входят: заказчик, руководитель Программы, рабочий орган по реализации Программы из представителей администрации школы, педагогического коллектива, членов Управляющего совета.

Заказчик Программы, Управляющий совет, с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств на очередной финансовый год ежегодно в составе доклада уточняет целевые индикаторы, затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы.

Руководителем программы назначается директор ОУ. Руководитель Программы несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и активное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Рабочий орган в ходе выполнения Программы: разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы, разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы; выполняет комплекс намеченных мероприятий; несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом мероприятий Программы; собирает и систематизирует статистическую и аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий Программы; ведет отчетность о реализации Программы; информирует общественность о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на сайте школы в сети Интернет, подготавливает ежегодно доклад (в форме письменного отчета - обзора) о ходе реализации Программы в рамках Публичного доклада.

Приложение №1
к Программе развития МБОУ «СОШ №48»
на 2016-20120гг

**Перечень
мероприятий направления
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов
нового поколения»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
1. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС		
Обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения, содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствие с федеральным законом «Об образовании»	2016-2020 гг.	Правовое регулирование отношений в образовательном учреждении
Поэтапное введение ФГОС - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс - 10 класс	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	
Создание внутришкольной модели и механизма учета внеучебных достижений обучающихся.	2015-2020 гг.	Нормативные документы, регламентирующие создание моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся ОУ, модель учета внеучебных достижений

Создание внутришкольной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, среднего полного образования	2016-2020 гг.	Внутришкольный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего полного образования.
2. Создание информационного обеспечения введения ФГОС		
Участие в публичной отчетности образовательных учреждений о ходе и результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования.	Отчет о самообследовании образовательной организации	

**Перечень
мероприятий направления
«Педагогические кадры»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
1. Совершенствование содержания и профессиональной подготовки педагогических кадров.		
Введение «Профессионального стандарта» педагога	2017г. -2020 г	Повышение профессионального уровня педагогов и их включения в инновационную деятельность
Реализация внутришкольной модели повышения квалификации педагогов	2015г. -2020 г	Повышение профессионального уровня педагогов и их включения в инновационную деятельность
2. развитие системы выявления, изучения, обобщения образцов и результатов педагогической деятельности		
Проведение внутришкольных научно-практических конференций,, семинаров, единых методических дней по различным аспектам развития образования	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Повышение педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Выпуск изданий из опыта работы лучших педагогов ОУ	2017г. 2019г.	Использование в качестве образовательного ресурса опыта работы лучших педагогов
Реализация программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов	2015-2020гг.	Своевременное оказание помощи педагогам и специалистам на основе выявления их профессиональных затруднений
3. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников		

ШКОЛЫ		
Обеспечение повышения квалификации учителей, по вопросам введения ФГОС	2015-2020гг.	Повышения квалификации 100% учителей учителей, участвующих в реализации ФГОС
Участие в семинарах по проблемам воспитания	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса
4. совершенствование системы научно-методического обеспечения		
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров школы	2015-2020 гг.	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения
Участие в работе школы молодого преподавателя на базе вузов и сузов	2015-2020гг.	Психолого-педагогическая подготовка молодых преподавателей к учебно-воспитательной работе с обучающимися
Участие в реализации новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Установление объективной оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников
Участие педагогов в региональных, муниципальных мероприятиях: - по проблемам работы с одаренными детьми; - по проблеме здоровьесбережения в современной школе.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости и по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Социальная защита педагогов		
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических	2016г. 2017г. 2018г.	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников

работников	2019г. 2020г.	
-------------------	------------------	--

**Перечень
мероприятий направления
«Воспитание и дополнительное образование детей»**

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Участие в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	2017г. 2018г. 2019г.	Повышение эстетического уровня благоустройства территорий образовательного учреждения
Участие в областных мероприятиях для учащихся: - эколого-биологической направленности	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Повышение уровня экологического сознания школьников
- в сфере технического творчества	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Популяризация технических профессий
- художественно-эстетической направленности	2016г.	Приобщение детей к истории культуры своей малой Родины,

	2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	развитие творческих способностей
- туристической направленности	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Повышение массовости и туристского мастерства юных туристов
- спортивной направленности	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся и спортивного мастерства юных спортсменов

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Здоровье»**

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Основные исполнители и соисполнители)
1. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни		
Организация здоровьесозидающего субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса в том числе родителей воспитанников и обучающихся	2016-2020 г.г.	Здоровьесозидающие взаимодействие участников образовательного процесса
Информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей и учащейся молодежи	2016-2020 г.г.	Повышение приоритета здорового образа жизни
Участие в конкурсах: - на лучшую организацию «Школ здоровья» - на лучшую организацию питания	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	Оптимизация работы «Школы здоровья» Улучшение условий для организации питания детей

	2019 г. 2020 г.	
Организация и проведение соревнований за звание «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом
2. Развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни		
Создание видеотеки по здоровьеориентированной тематике	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Распространение передового педагогического опыта в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Проведение конкурса детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни	2017 г. 2019 г.	Повышение уровня компетентности обучающихся в сфере культуры здоровья
3. Введение ФГОС НОО детей с ОВЗ		
Организационная работа по введению ФГОС НОО детей с ОВЗ	2016 г	Создание банка нормативно-правовых документов уровня общеобразовательного учреждения. Разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов, регламентирующих введение ФГОС обучающихся с ОВЗ
Методическая работа по введению ФГОС НОО детей с ОВЗ	2016г	Разработка планов методического сопровождения введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ общеобразовательного учреждения
Кадровое обеспечение введения	2016г	Подбор педагогических работников,

ФГОС обучающихся с ОВЗ		профессиональная переподготовка учителей
Работа по реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ	2016г 2017г 2018г 2019 г 2020 г	Инклюзия детей с ОВЗ общеобразовательное пространство школы, повышение уровня толерантности обучающихся

Приложение №5
к Программе развития
МБОУ «СОШ №48»
на 2016-2020гг

Перечень
мероприятий направления
«Развитие школьной системы оценки качества образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Разработка внутришкольной нормативно-правовой базы по вопросам регламентации образовательной деятельности и	2016-2020г.	Создание пакета нормативных правовых документов вопросам регламентации образовательной деятельности и оценке качества общего и дополнительного

оценке качества образования		образования, соответствующих новым федеральным , региональным и муниципальным документам
Создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся основного и среднего уровней образования	2016г.-2017г. 2018г.-2019 г.	Разработка структуры портфолио обучающихся; формирование банка контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.
Организация и проведение итоговой государственной аттестации в 9-х классах и 11-х классах	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Объективная оценка достижений обучающихся требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы ФГОС

**Перечень
мероприятий направления
«Одаренные дети»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Работа над реализацией программы «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».	2016 г.-2018г	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся
Участие в муниципальных «Интеллектуальных играх»	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся
Организация и проведение в образовательном учреждении для одарённых школьников научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г	Создание условий для развития исследовательских компетенций обучающихся
Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	2016г. 2017г.	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития

	2018г. 2019г. 2020г	
Создание базы данных одаренных детей и его систематическое обновление	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г	Создание электронного банка данных талантливых обучающихся