

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г.Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 48  
протокол № 8  
от «25» июня 2016 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 48  
протокол № 5  
от «25» июня 2016 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 48  
  
М.В. Виноградская  
Приказ № 369  
от «25» июня 2016 г.  


**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на уровне начального общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**  
**города Белгорода**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

### Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р)*;

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р)*;

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264)*;

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории *([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800))*;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р)*;

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*.

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*;

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

#### **Методические рекомендации**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы

### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы

– Устав МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;

– Локальные акты МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным часом «Народные игры» для учащихся 1–4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для учащихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» для учащихся 1-2х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Праздники, традиции и ремесла народов России» для учащихся 4-х классов в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Психологическая азбука» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 1-4-х классов в объеме 2 часа в неделю;

- кружком «Умники и умницы» для учащихся 1 – 2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для учащихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Школьная риторика» для учащихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Гимнастика для ума» для учащихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является:

- формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определять успешность любого человека, как в учении, так и в жизни;

- развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности до уровня самореализации и самовыражения в сфере хорового искусства, хорового пения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хор» для учащихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Народные игры»	учитель физической культуры	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	спортивный зал, спортивная площадка
		Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
2	Духовно-нравственное	Кружок «Мой край»	учитель начальных классов	Белгородоведение. Учебник для ОУ под. ред. Шапова-лова В.А.. Белгород, 2008г., 4 года	учебный кабинет, музей, кабинет географии
		Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл., И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 1 год	учебный кабинет, библиотека.
		Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для уч-ся 3-4-х кл.Л.Н. Михеева, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 2 года	учебный кабинет, музей народного творчества
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Веселый английский»	учителя английского языка	Биболетова М.З. и др. учебник английского языка для 1 кл. Обнинск: Титул, 2008 г., 1 год	учебный кабинет, кабинет английского языка
		Кружок «Умники и умницы»	учитель начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А.И.Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 3 года	учебный кабинет, библиотека, кабинет информатики
		Факультатив «Удивительный мир слов»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Удивительный мир слов» для уч-ся 2-х кл. Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 1 год	учебный кабинет
4	Общекультурное	Кружок «Хор»	педагог допобразования	«Развитие голоса», авт: В.В. Емельянов, С. Петербург, 2008, 4 года	музыкальный кабинет
		Факультатив «Школьная риторика»	учитель начальных классов	<b>Программа факультатива «Начальная школа» авт: Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева. Москва, 2012, 4 года</b>	учебный кабинет,
5	Социальное	Факультатив «Психологическая азбука»	педагог-психолог	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) Автор: Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: «Ось-89», 2011г., О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». 3 года	кабинет психолога, медико-оздоровительный центр







