

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
протокол № 10
от «18» июня 2015г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48

протокол № 4
от «20» июня 2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48

М.В. Виноградская
М.В. Виноградская
Приказ № 388
от «20» июня 2015 г.



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
города Белгорода
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году»
 - Устав МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;
 - Локальные акты МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**

- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным часом «Народные игры» для учащихся 1–4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для учащихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» для учащихся 1-2х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Праздники, традиции и ремесла народов России» для учащихся 4-х классов в объеме 2 часа в неделю.
-

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Психологическая азбука» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 1-4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- кружком «Умники и умницы» для учащихся 1 – 2-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для учащихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Школьная риторика» для учащихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

- факультативом «Гимнастика для ума» для учащихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является:

- формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определять успешность любого человека, как в учении, так и в жизни;
- развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности до уровня самореализации и самовыражения в сфере хорового искусства, хорового пения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хор» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Народные игры»	учитель физической культуры	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	спортивный зал, спортивная площадка
		Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
2	Духовно-нравственное	Кружок «Мой край»	учитель начальных классов	Белгородоведение. Учебник для ОУ под. ред. Шапова-лова В.А.. Белгород, 2008г., 4 года	учебный кабинет, музей, кабинет географии
		Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл., И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 1 год	учебный кабинет, библиотека.
		Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для уч-ся 3-4-х кл.Л.Н. Михеева, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 2 года	учебный кабинет, музей народного творчества
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Веселый английский»	учителя английского языка	Биболетова М.З. и др. учебник английского языка для 1 кл. Обнинск: Титул, 2008 г., 1 год	учебный кабинет, кабинет английского языка
		Кружок «Умники и умницы»	учитель начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А.И.Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 3 года	учебный кабинет, библиотека, кабинет информатики
		Факультатив «Удивительный мир слов»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Удивительный мир слов» для уч-ся 2-х кл. Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, М.: Вентана - Граф, 2012 г., 1 год	учебный кабинет
4	Общекультурное	Кружок «Хор»	педагог допобразования	«Развитие голоса», авт: В.В. Емельянов, С. Петербург, 2008, 4 года	музыкальный кабинет
		Факультатив «Школьная риторика»	учитель начальных классов	Программа факультатива «Начальная школа» авт: Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева. Москва, 2012, 4 года	учебный кабинет,
5	Социальное	Факультатив «Психологическая азбука»	педагог-психолог	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) Автор: Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: «Ось-89», 2011г., О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». 3 года	кабинет психолога, медико-оздоровительный центр

