

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 48  
г. Белгорода  
протокол № 7  
от «26» июня 2017г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 48  
г. Белгорода

протокол № 5  
от «26» июня 2017 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
города Белгорода  
на 2017 - 2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

### ***Федеральный уровень***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699)*.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497)*
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)*.

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*;

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

### ***Методические рекомендации***

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

### ***Уровень образовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48:

учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным часом «Народные игры» для учащихся 1–4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- спортивным часом «Хореография. Танцевальная палитра» для учащихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для учащихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» для учащихся 2-3-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом для учащихся 2 «Г» класса в объёме 3 часа в неделю;

- коррекционно-развивающие занятия с логопедом для учащихся 2 «Г» класса в объеме 2 часа в неделю;
- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 1- 4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- факультативом «Гимнастика для ума» для учащихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для учащихся 1 – 3-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является культурное развитие обучающихся.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Народные игры»	1-4	1	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
	спортивный час	Хореография Танцевальная палитра.	4	1	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1-4	1	Белгородоведение.	Учебник для ОУ под ред. Шапова-лова В.А..	Белгородоведение.	2008г.,	Белгород,
	факультатив	«Этика: азбука добра»	2-3	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл.,	И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.:	«Этика: азбука добра»	2012 г.,	Вентана - Граф,
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Веселый английский»	1-4	2	Enjoy English	Биболетова М.З. и др.	учебник английского языка	2008 г.,	Обнинск: Титул
	факультатив	«Гимнастика для ума»	4	1	«Мозговёртка»	И.Ю. Кирилова	Гимнастика для ума	2014	Белгород
	кружок	«Шахматы»	1-3	1	Шахматы	А.А. Тимофеев	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Общекультурное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких	Разговор о правильном питании	2015	Москва, ИВФРАО
Социальное	коррекционно-развивающие занятия	С психологом	2г	3	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	коррекционно-развивающие занятия	С логопедом	2г	2	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1-4	1	«Я – пешеход и пассажир»	Автор: Н.Ф. Виноградова	«Я – пешеход и пассажир»	2011 г.,	М.: Вентана - Граф,







