

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
протокол № 10
от «18» июня 2015г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48

протокол № 4
от «20» июня 2015 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средняя общеобразовательная школа
№ 48 города Белгорода
на 2015 - 2016 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода;

4. Локальные акты МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2015 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Волейбол» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «Строевая (военная подготовка кадет)» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком ЮИД 5 для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православное краеведение» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Психологическая общение» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 5-х классов в объёме 2 часа в неделю;
- факультативом «Школьная риторика» для учащихся 5 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Информатика» для учащихся 5 «А», 5 «В» классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является:

- формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определять успешность любого человека, как в учении, так и в жизни;

- развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности до уровня самореализации и самовыражения в сфере хорового искусства, хорового пения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хор» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Танцы» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48
на уровне основного общего образования на 2015-2016 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	5а	5б	5в	Всего
Спортивно - оздоровительное	Спортивный час	«Волейбол»	1	1	1	3
	кружок	«Строевая подготовка кадет»	1	1	1	3
	кружок	Хореография	1	1	1	3
Духовно-нравственное	кружок	«Православное краеведение»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Страноведение»	2	2	2	6
	факультатив	«Школьная риторика»	1	1	1	3
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	1	1	1	3
Социальное	факультатив	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	3
	кружок	ЮИД	1	1	1	3
Всего (по классам)			10	10	10	30

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности 5-х классов в 2015 – 2016 учебном году

ФГОС

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Народные игры»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов, «Волейбол», Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов и др.,-М, Просвещение,2011 год <i>срок реализации программы 4 года</i>	Спортивный зал, спортивная площадка
		Хореография	Педагог дополнительного образования	Программа кружка «Хореография» создана на основе программы «Хореография», автор Скорлупина Л.В., г. Новосибирск, 2007 г. <i>срок реализации программы 3года</i>	Актный зал
		Кружок «Строевая подготовка»	учитель физической культуры	Программа «Общая военная подготовка кадет», автор Сотников А.Г., учитель физической культуры, <i>срок реализации программы 5 лет</i>	Спортивный зал, учебный кабинет, кабинет ОБЖ
2	Духовно-нравственное	Кружок «Православное краеведение»	Педагог дополнительного образования	Программа «Духовное краеведение Святого Белогорья», Т.И. Колычева, г. Белгород, 2010 <i>срок реализации программы 5 лет</i>	Учебный кабинет,
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Школьная риторика»	Учитель русского языка и литературы	Программа по риторике, авт: Т.А. Ладыженская, Москва БАЛАСС, 2010 <i>срок реализации программы 9 кл</i>	учебный кабинет, кабинет русского языка и литературы
		Факультатив «Страноведение»	Учитель английского языка	5-9 класс, Программа факультатива «Страноведение»: «Spotlight»- «Английский в фокусе», к учебнику Вакулина Ю.Е., Дули Д <i>срок реализации программы 5-9 кл</i>	учебный кабинет, учебный кабинет английского языка
4	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	Педагог дополнительного образования	«Развитие голоса», авт: В.В. Емельянов, Стрельникова А.Н., С.Петербург, 2008, <i>срок реализации программы 3 года</i>	музыкальный кабинет
5	Социальное	Кружок «ЮИД»	Педагог дополнительного образования	Образовательная программа «Дети.Велосипед.Дорога», Белгород, 2009 г. Белгород <i>срок реализации программы 3 года</i>	Учебный кабинет
		Факультатив «Тропинка к сонму Я»	Педагог дополнительного образования	О.В.Хухлаева «Тропинка к сонму Я», М. Ось-89,2011 <i>срок реализации программы 2 года</i>	Кабинет психолога, медико-оздоровительный центр

