

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
протокол № 8
от «25» июня 2016 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48

протокол № 5
от «25» июня 2016 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2016 – 2017 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. [№1644](#), от 31.12.2015г. [№1577](#));

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории *(http://rushistory.org/?page_id=1800);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);*
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);*
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).*

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают

участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Волейбол» для учащихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Строевая подготовка кадет» для учащихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Хореография» для учащихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православное краеведение» для учащихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка

путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Страноведение» для учащихся 5,6-х классов в объёме 2 часа в неделю;
- факультативом «Школьная риторика» для учащихся 5,6-х класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является:

- формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определять успешность любого человека, как в учении, так и в жизни;
- развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности до уровня самореализации и самовыражения в сфере хорового искусства, хорового пения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хоровое пение» для учащихся 5,6-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Тропинка к своему Я» для учащихся 5,6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком ЮИД 5 для учащихся 5,6-х классов в объёме 1 час в неделю.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности 5-х классов

в 2016 – 2017 учебном году ФГОС

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Волейбол»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов, «Волейбол», Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов и др.,-М, Просвещение,2011 год <i>срок реализации программы 4 года</i>	Спортивный зал, спортивная площадка
		Хореография	Педагог дополнительного образования	Программа кружка «Хореография» создана на основе программы «Хореография», автор Скорлупина Л.В., г. Новосибирск, 2007 г. <i>срок реализации программы 3года</i>	Актный зал
		Кружок «Строевая подготовка кадет»	учитель физической культуры	Программа «Общая военная подготовка кадет», автор Сотников А.Г., учитель физической культуры, <i>срок реализации программы 5 лет</i>	Спортивный зал, учебный кабинет, кабинет ОБЖ
2	Духовно-нравственное	Кружок «Православное краеведение»	Педагог дополнительного образования	Программа «Духовное краеведение Святого Белогорья», Т.И. Колычева, г. Белгород, 2010 <i>срок реализации программы 5 лет</i>	Учебный кабинет,
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Школьная риторика»	Учитель русского языка и литературы	Программа по риторике, авт: Т.А. Ладыженская, Москва БАЛАСС, 2010 <i>срок реализации программы 9 кл</i>	учебный кабинет, кабинет русского языка и литературы
		Факультатив «Страноведение»	Учитель английского языка	5-9 класс, Программа факультатива «Страноведение»: «Spotlight»- «Английский в фокусе», к учебнику Вакулина Ю.Е., Дули Д <i>срок реализации программы 5-9 кл</i>	учебный кабинет, учебный кабинет английского языка
4	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	Педагог дополнительного образования	«Развитие голоса», авт: В.В. Емельянов, Стрельникова А.Н., С.Петербург, 2008, <i>срок реализации программы 3 года</i>	музыкальный кабинет
5	Социальное	Кружок «ЮИД»	Педагог дополнительного образования	Образовательная программа «Дети.Велосипед.Дорога», Белгород, 2009 г. Белгород <i>срок реализации программы 3 года</i>	Учебный кабинет
		Факультатив «Тропинка к сонму Я»	Педагог дополнительного образования	О.В.Хухлаева «Тропинка к сонму Я», М. Ось-89,2011 <i>срок реализации программы 2 года</i>	Кабинет психолога, медико-оздоровительный центр

