

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
протокол № _____
от «_____» июня 2014г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
протокол № _____
от «_____» июня 2014 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48

М.В. Виноградская
Приказ № _____
от «_____» июня 2014 г.

**Учебный план
среднего (полного) общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
города Белгорода
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка
учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ № 48 на 2014-2015 учебный год, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы среднего общего образования в
соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 регламентирует организацию образовательного процесса на старшей ступени школы и представляет собой разбивку содержания образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
5. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

9. Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

12. Примерные программы по предметам.

Письма Минобрнауки

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03

2.«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

3. "О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся"от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13

4. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

2.Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

3. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп)

4. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об

организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

3. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014года №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»;

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»;

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

2. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов

Муниципальный уровень

1. Приказ управления образования администрации г. Белгорода №771 от 23 мая 2014 года «Об осуществлении мониторинга учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год»;

2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1337 от 10 июня 2014 года «О каникулах в 2014-2015 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода;

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования года;

Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода.

Характеристика учебного плана

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода на 2014 – 2015 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2013 – 2014 учебного года.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены федеральными требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №48 г. Белгорода,

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего (полного) общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного изучения предметов.

Принципы построения базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Задачи на третьей ступени обучения:

- обеспечение усвоения учащимися знаний, умений и навыков по всем предметам на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, подготовка их к получению высшего, среднего специального и профессионального образования;
- содействие формированию у учащихся осознанных жизненных планов;
- содействие формированию у учащихся нравственных качеств определяющих отношение к человеку, миру, самому себе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию;
- развитие творческих способностей у учащихся.

Учебный план среднего общего образования на 2014 – 2015 учебный год включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.

Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В учебном плане среднего общего образования МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода федеральный и региональный компоненты сохранены в полном объёме.

Реализация компонента образовательного учреждения на третьей ступени обучения обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, выполнение социального заказа родителей (законных представителей). Обучающимся старшей ступени образования предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение профильных предметов;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профилей обучения:

- социально-гуманитарный профиль 10 «А», 11 «А» классы, профильные предметы «Русский язык», «Обществознание», «История»;

- информационно-технологический профиль 10 «Б», 11 «Б» классы профильные предметы «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ»;

Профильное обучение осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и возможностями образовательного учреждения.

Федеральный и региональный компоненты в профильных классах реализуются в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

Социально-гуманитарный профиль (10 «А», 11 «А»):

- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей школе, развития логического и алгоритмического мышления обучающихся, формирования информационно-коммуникационных умений (1 час);
- на изучение предмета «География» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей школе (1 час);
- на изучение предмета «Физика» с целью обеспечения реализации учебной программы по предмету в полном объеме, формирования познавательного интереса к физике и технике, развития творческих способностей обучающихся (1 час);
- на завершение освоения специальной части программы по предмету «Технология» в 11 «А» классе (2 часа);
- на изучение элективного курса «Алгебра плюс» с целью создания условий для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся, создания базы для развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования интереса к предмету и обеспечения готовности к успешной сдаче государственного экзамена (1 час);
- на изучение элективного курса «Личность и история России» в 10 «А» классе с целью формирования исторического мышления обучающихся через изучение роли личности в истории России (1 час);
- на изучение элективного курса «Экология» в 11 «А» классе с целью формирования у обучающихся целостного представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества (1 час);
- на изучение элективного курса «3D - моделирование» с целью развития творческих и технических способностей детей, креативного мышления посредством изучения компьютерных программ и приобретением навыка работы на современном оборудовании цифрового производства. (1 час);
- на изучение элективного курса «Химия и жизнь» в 11 «А» классе с целью расширения знаний учащихся по химии, приобретении практических знаний для повседневного использования (1 час).

Информационно-технологический профиль (10 «Б», 11 «Б»):

- на изучение предмета «Экономика» в 10 «Б» классе с целью формирования экономического образа мышления обучающихся и потребности в получении экономических знаний, развития способности к личному самоопределению и самореализации, формирования интереса к изучению экономических дисциплин (1 час);
- на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» с целью воспитания гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развития и совершенствования речевой деятельности, освоения знаний о русском языке, обогащения словарного запаса; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты (1 час).
- на изучение элективного курса «Личность и история России» в 10 «Б» классе с целью развития исторического мышления школьников, понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира (1 час);
- на изучение элективного курса «Методы решения задач по физике» с целью развития интереса к физике и решению физических задач, совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач (1 час);
- на изучение элективного курса «Экология» в 11 «Б» классе с целью формирования у обучающихся целостного представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества (1 час);
- на изучение элективного курса «3D - моделирование» с целью развития творческих и технических способностей детей, креативного мышления посредством изучения компьютерных программ и приобретением навыка работы на современном оборудовании цифрового производства. (1 час);
- на изучение элективного курса «Химия и жизнь» в 11 «Б» классе с целью расширения знаний учащихся по химии, приобретении практических знаний для повседневного использования (1 час).

Промежуточная аттестация уровня среднего общего образования

Промежуточная аттестация проводится в 10-х классах по окончании учебного года. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация в форме итоговых испытаний по отдельным предметам проводится в конце учебного года.

В 10-х классах 3 экзамена (2 – обязательных итоговых испытаний по решению педагогического совета и 1 экзамен по выбору учащихся, из предметов изучавшихся на профильном уровне).

Промежуточная аттестация выпускников 11-х классов представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация выпускников проводится в конце учебного года в целях контроля обеспечения качественного выполнения государственных программ по учебным предметам за курс средней общей школы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся. Количество предметов и наименование предметов для промежуточной аттестации и формы ее проведения определяет педагогический совет образовательного учреждения.

К промежуточной аттестации допускаются все выпускники.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием тем, текстов, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется положением «О промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода», утвержденного общим собранием работников МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода 3 сентября 2013 года, протокол № 2, рассмотренного на заседании управляющего совета МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода 3 сентября 2013 г., протокол №1.

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2014-2015 учебный год для профильного обучения
(социально - гуманитарный профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения					
	10 А класс			11 А класс		
	федеральный	региональ ный	компонент ОУ	федеральный	региональ ный	компонент ОУ
И. Базовые общеобразовательные предметы						
Литература	3			3		
Иностранный язык (английский)	3			3		
Геометрия	1,5			1,5		
Алгебра и начала математического анализа	2,5			2,5		
Информатика и ИКТ			1			1
Право	1			1		
Экономика	1					
География			1			1
Биология	1			1		
Химия	1			1		
Физика	1		1	1		1
Православная культура		1			1	
Мировая художественная культура	1			1		
Физическая культура	3			3		
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
ИТОГО:	20	1	3	19	1	3
II. Профильные общеобразовательные предметы						
Русский язык	3			3		
Обществознание	3			3		
История	4			4		
ИТОГО:	10			10		
III. Элективный курс						
Алгебра плюс			1			1
Личность и история России			1			
Экология						1
3D-моделирование			1			1
Химия и жизнь						1
Всего:		3			4	
Максимальная нагрузка		37			37	

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2014-2015 учебный год для профильного обучения
(информационно- технологический профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения					
	10 Б класс			11 Б класс		
	федеральный	региональ ный	компонент ОУ	федеральный	региональ ный	компонент ОУ
I. Базовые общеобразовательные предметы						
Русский язык	1			1		
Литература	3			3		
Иностранный язык (английский)	3			3		
История	2			2		
Обществознание	1		1	1		1
Экономика			1			
Право	1			1		
Биология	1			1		
Химия	1			1		
Физика	2			2		
География	1			1		
Православная культура		1			1	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Технология						
ИТОГО:	20	1	2	20	1	1
II. Профильные общеобразовательные предметы						
Геометрия	2			2		
Алгебра и начала математического анализа	4			4		
Информатика и ИКТ	4			4		
ИТОГО:	10			10		
III. Элективный курс						
Русское правописание: орфография и пунктуация			1			1
Личность и история России			1			
Методы решения задач по физике			1			1
3D-моделирование			1			1
Химия и жизнь						1
Экология						1
Всего:		4			5	
Максимальная нагрузка		37			37	

