

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
протокол № 8
от «25» июня 2016 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
протокол № 5
от «25» июня 2016 г.



**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2016 – 2017 учебный год**

Пояснительная записка
учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ № 48 на 2016 – 2017 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 регламентирует организацию образовательного процесса на старшей ступени школы и представляет собой разбивку содержания образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам и по годам обучения. Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г.

№1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода.
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования года;
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2015 – 2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены федеральными требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего (полного) общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного изучения предметов.

Принципы построения базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Задачи уровня среднего общего образования:

- обеспечение усвоения учащимися знаний, умений и навыков по всем предметам на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, подготовка их к получению высшего, среднего специального и профессионального образования;
- содействие формированию у учащихся осознанных жизненных планов;
- содействие формированию у учащихся нравственных качеств определяющих отношение к человеку, миру, самому себе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию;
- развитие творческих способностей у учащихся;
- образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году осуществляется в 6-дневной учебной недели (10 – 11 классы).

Учебный план среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.

Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Реализация компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, выполнение социального заказа родителей (законных представителей). Обучающимся старшей школы предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение профильных предметов;
- служат для внутрiproфильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Учебный план среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает реализации профилей обучения:

- социально-гуманитарный профиль 10 «А», 11 «А» классы, профильные предметы «Русский язык», «Обществознание», «История»;
- информационно-технологический профиль 10 «Б», 11 «Б» классы профильные предметы «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ»;

Профильное обучение осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и возможностями образовательного учреждения.

Федеральный и региональный компоненты в учебных планах профильных классов реализуются в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

Социально-гуманитарный профиль (10 «А», 11 «А»):

- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей

школе, развития логического и алгоритмического мышления обучающихся, формирования информационно-коммуникационных умений (1 час);

- на изучение предмета «География» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей школе (1 час);
- на изучение элективных курсов: «Алгебра плюс» 10 «А», 11 «А» (1 час); «Координатный метод в пространстве» в 10 «А» классе (1 час), «Многогранники» в 11 «А» классе (1 час) с целью создания условий для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся, создания базы для развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования интереса к предмету и обеспечения готовности к успешной сдаче государственного экзамен;
- на изучение элективного курса «3D - моделирование» с целью развития творческих и технических способностей детей, креативного мышления посредством изучения компьютерных программ и приобретением навыка работы на современном оборудовании цифрового производства. (1 час);
- на изучение элективного курса «Химия и жизнь» в 11 «А» классе с целью расширения знаний учащихся по химии, приобретении практических знаний для повседневного использования (1 час).

Информационно-технологический профиль (10 «Б», 11 «Б»):

- на изучение предмета «Экономика» в 10 «Б» классе с целью формирования экономического образа мышления обучающихся и потребности в получении экономических знаний, развития способности к личному самоопределению и самореализации, формирования интереса к изучению экономических дисциплин (1 час);
- на изучение элективных курсов «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 «Б», 11 «Б» (1 час), «Искусство устной и письменной речи» в 10 «Б», 11 «Б» (1 час) с целью воспитания гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развития и совершенствования речевой деятельности, освоения знаний о русском языке, обогащения словарного запаса; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- на изучение элективного курса «Методы решения задач по физике» с целью развития интереса к физике и решению физических задач, совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач (1 час);
- на изучение элективного курса «3D - моделирование» с целью развития творческих и технических способностей детей, креативного мышления посредством изучения компьютерных программ и приобретением навыка работы на современном оборудовании цифрового производства. (1 час);

- на изучение элективного курса «Химия и жизнь» в 11 «Б» классе с целью расширения знаний учащихся по химии, приобретении практических знаний для повседневного использования (1 час).

Промежуточная аттестация уровня среднего общего образования

Промежуточная аттестация проводится в 10-х и 11-х классах по окончании учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся в следующий класс и о допуске учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-х классах по русскому языку в форме тестирования, по математике в форме тестирования, 1 предмет по выбору из числа предметов изучавшихся на профильном уровне (обществознание, история, в устной форме по билетам, информатика и ИКТ в форме тестирования).

Промежуточная аттестация выпускников 11-х классов представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация выпускников проводится в конце учебного года в целях контроля обеспечения качественного выполнения государственных программ по учебным предметам за курс средней общей школы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся. К промежуточной аттестации допускаются все выпускники.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием тем, текстов, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется положением «О промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода», утвержденного Приказом по школе № 816 от 01.12.2015 г.

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2016 – 2017 учебный год для профильного обучения
(социально - гуманитарный профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения					
	10 А класс			11 А класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые общеобразовательные предметы						
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4			4		
Информатика и ИКТ			1			1
Право	1			1		
Экономика	1					
География			1			1
Биология	1			1		
Химия	1			1		
Физика	2			2		
Православная культура		1			1	
Мировая художественная культура	1			1		
Физическая культура	3			3		
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
ИТОГО:	21	1	2	20	1	2
II. Профильные общеобразовательные предметы						
Русский язык	3			3		
Обществознание	3			3		
История	4			4		
ИТОГО:	10			10		
III. Элективный курс						
Алгебра плюс			1			1
Многогранники			1			1
3D-моделирование			1			1
Химия и жизнь						1
Всего:	3			4		
Максимальная нагрузка	37			37		

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год для профильного обучения
(информационно- технологический профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения					
	10 Б класс			11 Б класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые общеобразовательные предметы						
Русский язык	1			1		
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		
История	2			2		
Обществознание	1		1	1		1
Экономика			1			
Право	1			1		
Биология	1			1		
Химия	1			1		
Физика	2			2		
География	1			1		
Православная культура		1			1	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Технология						
ИТОГО:	20	1	2	20	1	1
II. Профильные общеобразовательные предметы						
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6			6		
Информатика и ИКТ	4			4		
ИТОГО:	10			10		
III. Элективный курс						
Русское правописание: орфография и пунктуация			1			1
Искусство устной и письменной речи			1			1
3D-моделирование			1			1
Методы решения задач по физике			1			1
Химия и жизнь						1
Всего:		4			5	
Максимальная нагрузка		37			37	

**Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
среднего полного общего образования 2016 – 2017 учебный год**

Образовательная область	Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Программа		Учебники		Год издания	Обеспеченность учащихся в %
				Вид	Автор	Автор	Название		
Русский язык и литература	10 а	Русский язык	3	профильная	Бабайцева В.В.	Бабайцева В.В.	Русский язык, 10 – 11 кл.	2013	100
	10 б		1	базовая	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык, 10 – 11 кл.	2011	100
	11 а		3	профильная	Бабайцева В.В.	Бабайцева В.В.	Русский язык, 10 – 11 кл.	2012	100
	11 б		1	базовая	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык, 10 – 11 кл.	2011	100
	10 а, б	Литература	3	базовая	Меркин Г.С. Зинин С.А. Чалмаев В.А.	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература XIX век. ч.1, 2. 11 кл	2008	100
	11 а, б		3	базовая	Меркин Г.С. Зинин С.А. Чалмаев В.А.	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература век. ч.1, 2. 11 кл	2009	100
	10 а, б	Английский язык	3	базовая	О.В. Афанасьева, Д. Дули	О.В. Афанасьева, Д. Дули	«Spotlight»	2013	100
	11 а, б		3	базовая	М.З. Биболетова	М.З. Биболетова	«English»	2012	100
Математика	10 б 11 б	Алгебра и начала математического анализа	4	профильная	С. М. Никольский	С. М. Никольский Потапов М.К. Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и профильный уровни) Просвещение	2010	100
	2010							100	

							Алгебра и начала математического анализа 11 кл (базовый и профильный уровни) Просвещение		
	10 а 11 а	Алгебра и начала математического анализа	2,5	базовая	С. М. Никольский	С. М. Никольский Потапов М.К. Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и профильный уровни) Просвещение Алгебра и начала математического анализа 11 кл (базовый и профильный уровни) Просвещение	2010	100
	10 б 11 б	Геометрия	2 2	профильная	Л.С. Атанасян	Л.С. Атанасян	Геометрия 10 – 11 кл. Просвещение	2011	100
	10 а 11 а	Геометрия	1,5 1,5	базовая	Л.С. Атанасян	Л.С. Атанасян	Геометрия 10 – 11 кл. Просвещение	2011	100
Информатика	10 а 11 а	Информатика	1	базовая	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Базовый уровень Бином	2013	100
	10 б	Информатика	4	профильная	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Информатика и	2011	100

	11 б						ИКТ. 10 кл. Профильный уровень Бином		
Обществознание	10 а	Обществознание	3	профильная	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» (профильный уровень)- М.: «Просвещение»201 1.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Смирнова Н.М. и др	Обществознание (профильный уровень) - М.: «Просвещение»	2010	100
	10 б	Обществознание	1	базовая	Обществознание. Программа курса 10-11 классы / авт. Сост. С.В. Агафонов. – М.: «Русское слово - учебник»; 2012.	А.И. Кравченко	Обществознание -М.: «Русское слово»	2011	100
	11 а	Обществознание	3	профильная	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» (профильный уровень) - М.: «Просвещение» 2011.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Кинкулькин А.Т. и др	Обществознание (профильный уровень) - М.: «Просвещение»	2011	100
	11 б	Обществознание	1	базовая	А.И. Кравченко, «Обществознание» -М.: ООО «Русское слово -РС», 2009.	А.И. Кравченко Е.А. Певцова	Обществознание (базовый уровень) М. «Русское слово»	2011	100
	10 а, б	Экономика	1	базовая	И.В. Липсиц «Экономика» для 10,11 классов	Липсиц И.В.	Экономика	2011	100

					(базовый уровень) ВИТА-ПРЕСС, 2008.				
	10 б	История России	1.3	базовая	А.А. Пашкина. "История".10-11 кл. -М.; ООО "Русское слово-учебник", 2015.	Загладин Н.В. Сахаров А.Н.	История М.: «Русское слово»	2015	100
	10 б	Всеобщая история	0.7	авторская	А.А. Пашкина. "История".10-11 кл. -М.; ООО "Русское слово-учебник", 2015.			2015	100
Обществознание	10 а	История России	3	профильная	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, С.И. Козленко ."История России" - М.: «Русское слово», 2006.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов	«История России с древнейших времен до конца XVII века», (профильный уровень) - М.: «Русское слово»	2010, 2007	100
	10 а	Всеобщая история	1	профильная	Н.В. Загладин и др. «Всемирная история»- М.: «Русское слово», 2012.	Н.В. Загладин	«Всемирная история» - М.: «Русское слово»	2010	100
	11 а	История России	3	профильная	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, С.И. Козленко М. "История Отчества XX-XXI вв."- М.: «Русское слово», 2006.	Н. В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров	«История России XX – начало XXI века» - М.: «Русское слово»	2008	100
	11 а	Всеобщая история	1	профильная	Н.В. Загладин и др. «Всеобщая история	Н.В. Загладин	«Всеобщая история» - М.:	2010	100

					конец XIX – XXI в»- М.: «Русское слово», 2012.		«Русское слово»		
	11 б	История России	1.3	базовая	С.И. Козленко - М.: «Русское слово», 2006.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров	«История России XX-начало XXI века» - М.: «Русское слово»	2008	100
	11 б	Всеобщая история	0.7	базовая	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина "Всеобщая история конец XIX-начало XXI вв." - М.: "Русское слово", 2012.	Н.В. Загладин	«Всеобщая история конец XIX –начало XXI в» -М.: «Русское слово»	2006	100
	10а, 11а	Право	1	базовая	Е.А. Певцова, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры. Программа курса10-11 классы. - м.: "Русское слово", 2006.	Е.А. Певцова	Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса. - М.: «Русское слово», Ч.1,2	2011	100
	10 а, 10 б	Личность и история России	1	авторская	Н.И.Чебаторева. Личность и история России /изд. «Учитель», 2010.	Н.И.Чебаторева	Методическое пособие к элективному курсу "Личность и история России" /изд. «Учитель», 2010.	2010	
Обществознание	10 а, б	География	1	базовая	Программа ОУ «География» 10 – 11 классы	В.П. Максаковский	География экономическая и социальная. География мира	2011	100
	11		1	базовая	Программа ОУ	В.П.	География	2011	100

	а, б				«География» 10 – 11 классы	Максаковский	экономическая и социальная. География мира		
	10 – 11	Православная культура	1	базовая	В.Д. Скоробогатов, Г.В. Рыжова, О.Н. Кобец	В.Д. Скоробогатов, Г.В. Рыжова, О.Н. Кобец	«Православная культура»	2006	50
Естествознание	10 а, б	Биология	1	базовая	В.В. Пасечник	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	«Общая биология 10 кл. Дрофа	2008	100
	11 а, б		1	базовая	В.В. Пасечник	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	«Общая биология 11 кл. Дрофа	2011	100
	10 а, б	Химия	1	базовая	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия, 10 кл. Дрофа	2010	100
	11 а, б		1	базовая	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Химия, 11 кл. Дрофа	2011	100
	10 а, б	Физика	2	базовая	Данюшенков В.С., Коршунов О.В.	Мякишев Г.Я. и др.	Физика, 10 класс Просвещение	2011	100
	11 а, б		2	базовая	Данюшенков В.С., Коршунов О.В.	Мякишев Г.Я. и др.	Физика 11 кл Просвещение	2011	100
Искусство	10 а	Мировая художественная культура	1	базовая	Л.А. Рапацкая	Л.А. Рапацкая	«Мировая художественная культура»	2007	50 %
	11 а	Мировая художественная культура	1	базовая	Л.А. Рапацкая	Л.А. Рапацкая	«Мировая художественная культура»	2007	50 %
Физическая культура	10 а, б	Физическая культура	3	базовая	В.И. Лях, А.А. Зданевич	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура классы Москва «Просвещение» 6-е издание	2011	80

	11 а, б	Физическая культура	3		В.И. Лях, А.А. Зданевич	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура классы Москва «Прос вещение» 6-е издание	2011	80
Физическая культура	10 а, б	Основы безопасности жизнедеятельности	1	базовая	Под редакцией Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред Смирнова А.Т.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2012	100
	11 а, б		1						
Элективные курсы									
Русский язык и литература	10 б 11 б	Русское правописание: орфография и пунктуация.	1	базовая	С.И. Львова	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 класс	2013	10
							Русский язык. 11 класс	2013	10
	10 а, б	Искусство устной и письменной речи	1	базовая	Аванесов Р.И.	Аванесов Р.И.	Русское литературное произношение	2010	10
					Безменова Н.А.	Безменова Н.А.	Теория и практика риторики массовой коммуникации	2010	10
Математика	10 а 11 а	Алгебра плюс	1	базовая	Земляков А.Н	Земляков А.Н.	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. Учебное пособие.	2006	80
	10 а 11 а	Многогранники	1	базовая	Смирнов Н.С.	Смирнов Н.С.	Многогранники	2013	50

	10 а, б 11 а, б	3D – моделирование	1	базовая					
	10 б 11 б	Методы решения задач по физике	1	базовая	В.А. Балаш	В.А. Балаш	Задачи по физике и методы их решения	2011	10
Естествознание	11 а, б	Химия и жизнь	1	базовая	Ред. составитель Л.Г. Пройчева	Л.Г. Пройчева	Химия и жизнь	2007	

