

УТВЕРЖДЕНО  
На педагогическом совете  
30 августа 2017г. протокол № 11  
руководитель МБОУ СОШ №48

---

М.В.Виноградская

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **Дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
Средняя общеобразовательная школа №48 г. Белгорода  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ № 48  
г.Белгорода на 2017-2018 учебный год**

1.Общая характеристика плана дополнительного образования обучающихся

- План дополнительного образования обучающихся Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения средняя общеобразовательная школа №48 г. Белгород регламентирует организацию работы согласно рабочим программам, составленным (согласно лицензии и устава школы) по направлениям и годам обучения.
- При разработке плана Дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ №48, г.Белгорода на 2016-2017 учебный год использовались следующие документы:
  - 1.Закон Российской Федерации от 1.09.2013г.№ 273-ФЗ;
  2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.№ 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
  3. Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  - 4.Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.10.2003г. №26/4100-6 «О поведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях»;
  - 5.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003г.№27 «Введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПинН 2.4.4. 1251-03 «Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно- эпидемиологические требования детей»;
  - 6.Устав школы;
  - 7.Образовательная программа школы;
  8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении п.3.8;
  - 9.Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
  - 10.Образовательные программы системы дополнительного образования.

**2.Основной целью плана** дополнительного образования обучающихся является формирование единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, конкретизация содержания , перечня объединений, норм нагрузки в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждой из программ дополнительного образования.

План дополнительного образования обучающихся направлен на достижение следующих задач:

- -усвоение дополнительных знаний;
- -расширение кругозора по отдельным предметам;
- -развитие интереса, творческих способностей, направленных на рост личностных достижений,
- -повышения качества подготовки по предметам;
- - формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности;
- - развитие разносторонней, гармоничной личности обучающегося, его познавательных способностей, готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.
- Основными требованиями в организации внеурочной работы являются:
- - вовлечение в объединения дополнительного образования всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, запросов родителей;
- преемственность учебной и вне учебной деятельности;
- -организация занятий детских объединений по интересам с использованием инновационных методов обучения, с целью повышения мотивации к занятиям.

Образовательный процесс дополнительного образования осуществляется на всех ступенях обучения и реализует следующие направления:

- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность
- Социально-педагогическая направленность.
- Техническая направленность.

Каждая из ступеней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение в работе объединений дополнительного образования, реализующих творческие способности обучающихся.

МБОУ СОШ №48 г. Белгорода является опорной по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Педагогический коллектив работает над проблемой создания здоровье сберегающего пространства посредством внедрения в образовательный процесс здоровье сберегающих инновационных технологий.

В 2013-2014 учебном году в школе открыт кадетский класс ЮИБДД.

Дополнительное образование является логическим продолжением учебной деятельности, решает задачи в становлении духовно-нравственной культуры школьников, развития познавательных интересов, способствующих развитию личности в вопросах духовной культуры, эстетического развития, культуры здоровья, овладения театральным искусством, представлено следующими кружками и секциями:

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во объединений
1.	Изобразительное искусство «Город мастеров»	1
2.	Хор «Радуга»	1
3.	Кружок «Бисероплетение»	1
4.	«Хореографический кружок»	1
5.	Творческое объединение «Свет радости»	1
6.	Футбол	1
7.	«Юный эколог»	1
8.	«ЮИД»	2
9.	«Музейное дело»	1
10.	«Школьное самоуправление»	1
11.	«Клуб юного избирателя»	1
12.	Строевая подготовка	2
13.	Кружок «Художественное выпиливание лобзиком»	1
14.	Кружок «Шахматы»	1
		16



Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Возраст детей	Цель	УМК
Художественная	Изобразительное искусство «Город мастеров»	10-13 лет	Обеспечить возможность самореализации личности ребенка в различных изобразительных видах деятельности.	«Изобразительное искусство», автор программы Цуканова Е.И.
		14-16 лет	Обеспечить возможность самореализации личности ребенка в различных изобразительных видах деятельности.	
	Музыкальная студия «Вива»	7-10 лет	Создание необходимых условий для формирования певческой культуры, способствующей самореализации детей на занятиях эстрадной студии, для раскрытия творческих способностей учащихся и их самореализации в процессе музыкально-вокальной деятельности	Музыкальная студия «Вива» автор программы Мальцева М.А
		11-13 лет		
		14-16 лет		
	Театральный кружок «Творческая мастерская»	11-12 лет	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление воспитание у обучающихся интереса к театральному творчеству, формированию у них специальных навыков ,небходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации	«Театральная кружок» , автор программы Селезнева Н.Ю.
		13-15 лет		«Театральная кружок» , автор программы Селезнева Н.Ю.
«Кружок Иностранного языка»	11-16 лет	Формирование лексических навыков Совершенствование лексических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Совершенствование лексических навыков чтения, аудирования.	«Иностранный язык» автор программы Попова А.Ю.	
Хор «Радуга»	7-18 лет	Содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности , заложенный творческий потенциал;	«Хоровое пение» , авторы программы Дводненко В.Г., Братищева И.А.	

	Хореографический кружок	11-17	Всестороннее гармоническое развитие танцоров, основанное на воспитании морально-волевых и нравственно-этических качеств в подготовке воспитанников в области бального (общедоступного) танца на основе общеразвивающих физических и хореографических функций.	«Спортивные бальные танцы» автор программы А.А. Скробот
<b>Итого</b>	<b>6</b>			
Туристско-краеведческая направленность	«Музейное дело»	10-15	Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность	«Музейное дело», автор программы Шагиданян В.И.
<b>Итого</b>	<b>1</b>			
Социально-педагогическая направленность	Творческое объединение «Свет радости»	8-11 лет	дополнение основных общеобразовательных программ школьного образования в соответствии с содержанием новой предметной области, выделенной в стандарте нового поколения	«Свет радости», автор программы Епишева О.В.
	Журналистика	15-17	Дать представление о сфере массовой коммуникации нормах речевого этикета, жанров публицистического стиля. Формировать бережное отношение к языку, стремление к самосовершенствованию	Журналистика, автор программы Гудина Е.Г.
	ЮИД	9-13	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Юный инспектор движения, автор программы Ильяшенко Н.И.
	«Клуб будущего избирателя»	14-17	Создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, способствовавших повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса	«Клуб будущего избирателя» автор программы Михайлевская Е.А.
	«Кружок Иностранного языка»	11-16 лет	Формирование лексических навыков Совершенствование лексических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Совершенствование лексических навыков чтения, аудирования.	«Иностранный язык» автор программы Попова А.Ю.
<b>Итого</b>	<b>6</b>			
	Военная подготовк	11-13 лет	Совершенствование гражданского и	Военная подготовка кадет

Физкультурно-спортивная	а (Строевая подготовка а/ огневая подготовка а)		патриотического воспитания обучающихся, физическое развитие воспитанников, повышение престижа службы в вооруженных силах России.	(Строевая подготовка), автор программы Сотников А.Г.
		10-11 лет	Подготовка воспитанников к обучению в кадетском классе, совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся, физическое развитие воспитанников	«Строевая подготовка», автор программы Сотников А.Г.
	Футбол	9-14	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.	Разработана на основе примерной программы «спортивной подготовки для детско-юношеских» спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Футбол», утвержденная федеральным агентством по физической культуре
<b>Итого</b>	<b>3</b>			
Естественно-научное	Юный эколог		Сформировать у воспитанников потребность в здоровье, повысить мотивацию на его действенное укрепление, обеспечить их необходимой для этого информацией, научить проводить исследования в области ЗОЖ, работать над проектами	«Юный эколог», автор Седых Е.В.
Итого	<b>1</b>			
Техническая	Юный техник	11-15	расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся.	«Юный техник», автор Клинков С.Е.
<b>Итого</b>	<b>1</b>			
<b>Всего</b>	<b>18</b>			