

## *Анализ организации работы с одаренными детьми в 2014-2016 учебном году*

Согласно Главе 11 ст. 77 закона «Об образовании в РФ» в государстве осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. С этой целью проводятся олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия.

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48, с программой «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (утвержденной на педагогическом совете школы 30 августа 2014 года, протокол №1) в 2014-2015 учебном году проводилась работа с одаренными детьми.

Целями программы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» МБОУ СОШ №48 являются:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В соответствии с целями программы были определены её задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем, через самостоятельную работу.

Решение задач осуществлялось посредством работы учителей-предметников, педагога-психолога, методической службы школы, в том числе:

- «Работа педагогического коллектива школы по реализации программы школы «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей».
- «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году» - методический совет (протокол №1 от 02.11.2014 года);

- «Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад» - методический совет (протокол №2 от 15.01.2015);
- «О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку»- методический совет (протокол №2 от 15.01.2015);
- «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников» - педагогический совет (протокол №3 от 14.11.2012).
- «Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников» - педагогический совет (протокол №5 от 14.01.2013).
- «О проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся, посредством работы научных обществ и подготовке к школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».(протокол №3 от 15.03.2015).

С целью реализации поставленных задач в школе в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия по работе с одаренными детьми: школьный этап Всероссийской олимпиады, школьная научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь» , школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» , осуществлялась работа научных обществ. Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях (приложение №1,2,3,4).

В школе действует научное общество, состоящее из 5 секций:

- по биологии «Юный биолог» – руководитель Седых Е.В.
  - по русскому языку «Юный лингвист» - руководитель Бондарь Т.Е.
  - по химии «Юный исследователь» – руководитель Фатьянова Е.А.;
  - по истории «Юный историк» – руководитель Горшкалева М.С.;
  - по изобразительному искусству «Город мастеров» – руководитель Цуканова Е.И.
- В состав научного общества школы входит 73 учащихся, что составляет **8 %** от числа учащихся школы (в 2014-2015 году 10 % учащихся школы принимали участие в работе научного общества, снижение процента участников связано с увеличением количества обучающихся в школе). Работа научных обществ направлена на включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность, обучение работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, подготовку к участию в конкурсах и конференциях.

Члены научных обществ 15 раз ( 7 человек) принимали результативное участие в **очных всероссийских** исследовательских конференциях (**9%** от общего числа, что на 0,5% меньше, чем в 2013-2014 учебном году и на 1% меньше, чем в 2012-2013 учебном году). В 2014-2014 учебном году 7 учащихся В 2013-2014 учебном году 20 раз (8 обучающихся) обучающихся приняли участие во **всероссийских заочных** исследовательских конкурсах (**11 %** от общего количества членов научного общества, что на 1% меньше,

чем в 2012-2013 учебном году, и на 1,5 больше, чем в 2011-2012 учебном году)

### Результаты исследовательской деятельности обучающихся в 2013- 2014 учебном году

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результаты (количество дипломов)			
<b>II. Всероссийские исследовательские конференции и конкурсы</b>						
<b>Очные</b>						
1	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (Обнинск, 2015г.)	1		1		
2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - ЗАТО»	1			1	
<b>Заочные</b>						
3	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Обнинск, 2015г.)	2	1	1		
4	Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (Обнинск, 2015г.) Всероссийская научно-исследовательская конференция учащихся «ЮНК-Шаги в науку» (Обнинск)	5	1	2	2	
<b>III. Региональные конференции и конкурсы</b>						
5	Региональный этап научно-практической конференции «Шаги в науку» (Белгород)	5	2			
6	Региональный конкурс «Открытие»	2				
<b>IV. Муниципальные конференции и конкурсы</b>						
7	Городская сетевая конференция учащихся МАОУ гимназия 1					
8	Муниципальный конкурс «Наше здоровье в наших руках»					
9	Муниципальный конкурс «Открытие»	5	2			
<b>V. Иные конкурсные мероприятия</b>						
10	Муниципальный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы»	1			1	
11	Брейн – ринг «Знатоки родного края» (муниципальный уровень)	5	1			
12	Муниципальный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы»	2	1			
13	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край, родная Белгородчина»	2	1	1		
14	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	2	1			
15	«Озон»	2		2		
16	Мир науки глазами детей	1		1		
17	Полиция- профессия защищать	1		1		
18	« Зебра совсем рядом»	1			1	

19	Спорт альтернатива пагубным привычкам	2	1			
20	Мы будущие избиратели	1	1			
21	Наше здоровье в наших руках	1		1		
22	Олимпиада «Искусство (МХК)»	2	1	1		
23	«Дать кровь-спасти жизнь»	1	1			
24	«Здравствуй, Новый год»	1		1		
25	Скажи коррупции нет!	1	1			
26	Рисунок для почтовой марки, посвященный 70-летию Победы в Вов.	2	1		1	
27	Россия туристическая глазами детей	32	1			
28	Адрес детства- Россия	5	1			
29	Выставка «Победные страницы истории Вов»	1		1		
30	«Души и сердца вдохновенья»	58			1	
31	Зеленая планета	4				
32	150-летие со дня рождения Чайковского	5				
33	Великая Отечественная война глазами детей	8				
34	Рукотворная краса Белогорья	10				
35	Конкурс кадетов «Юные таланты Отчизны»	1				
36	Иллюстрируем произведения белгородских авторов	1				
37	Конкурс творческих проектов по ИЗО	1				
38	Конкурс детского творчества, посвященный 70-летию Победы в Вов.	7				
39	Охрана труда детскими глазами	2				
40	«Россия- Белоруссия»)	1				
41	«Озон»	2		2		

**Победители и призёры всероссийских очных научно-исследовательских конференций в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Клас с	Название мероприятия	Наставник	Результат
1	Гудин Максим	5	Муниципальный «Открытие»	Гудина Е.Г.	победитель
	Балдина Людмила	5	Муниципальный «Открытие»	Гудина Е.Г.	победитель
2	Кравченко Мария	11	Муниципальный «Открытие»	Фатьянова Е.А	победитель
3	Горбачева Александра	11	Муниципальный «Шаг в будущее»	Кива С.Н.	победитель
4	Горбачева Александра	11	Муниципальный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы	Кива С.Н.	победитель
5	Ботнарюк Ирина	11	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край, родная Белгородчина	Кива С.Н.	победитель
6	Горбачева Александра	11	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Кива С.Н.	победитель

	Шагиданян Инна	7	Городская сетевая конференция учащихся МАОУ гимназия № 1	Седых Е.В	Лауреат 2 степени
7	Горбачева Александра	11	региональный «Шаг в будущее»	Кива С.Н.	победитель
8	Горбачева Александра	11	Региональный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы	Кива С.Н.	победитель
9	Седых Илья	10	Всероссийский «Юность. Наука. Культура – ЗАТО»	Седых Е.В.	Лауреат III степени
10	Шагиданян Инна	7	XV Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (Обнинск, май 2015г.)	Седых Е.В	Лауреат 2 степени
11	Гудин Максим	5	XV Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (Обнинск, май 2015г.)	Гудина Е.Г.	Лауреат 3 степени

Анализ таблиц показывает достаточно стабильный уровень участия обучающихся во всероссийских конкурсах и конференциях научно-исследовательских работ в течение последних трех лет.

С целью создания благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, привлечения общественного внимания к решению вопросов раннего выявления и поддержки талантливых детей в декабре 2014 года в МБОУ СОШ №48 проводился школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие 9 обучающихся. Конкурс проходил в один этап, по следующим предметным направлениям: гуманитарное, техника и физика, естественнонаучное (живая природа), естественнонаучное (неживая природа), в форме стендового доклада, который включает в себя представление выполненной работы и ответы на вопросы жюри (5 - 7 минут в общей сложности).

#### **Результаты участия школьников в конкурсе «Я – исследователь»**

№	ФИО участника	учитель	статус
1	Муслиенко Михаила	Щелочкова И.П.	победитель
2	Марунич Дарью	Бирюкова С.В.	победитель
3	Сарана Эмилию	Шагиданян В.И.	победитель
4	Бусоедову Анну	Ботнарюк Е.В.	призер

5	Юрицына Всеволода		призер
6	Морозову Василису	Глазкова И.И.	призер
7	Харченко Анну	Литвинова З.В.	призер
8	Хачатрян Екатерину	Агафонова Н.Л.	призер
9	Губенную Валерию		призер

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» приняли участие три обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2014-2015 учебный год, в целях создания благоприятных условий для творческой самореализации личности 8 апреля 2015 года на базе МБОУСОШ №48 была проведена научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 9 обучающихся. Наиболее высокий уровень научно-исследовательских работ был продемонстрирован обучающимися Фатьяновой Татьяной, обучающейся 7а класса, Щетининой Аленой, обучающейся 7а класса (руководитель Фатьянова Е.А.), Пятаковой Полиной, обучающейся 6а класса (руководитель Кива С.Н.), Виноходовым Вадимом, обучающимся 7а класса (руководитель Ширяева Е.С.), Хапсироква Дарина, обучающаяся 6а класса (руководитель Мелешкова С.В.).

#### **Результаты школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>учитель</b>	<b>статус</b>
1	Щетинина Алена	Фатьянова Е.А.	победитель
2	Пятакова Полина	Кива С.Н.	победитель
3	Хапсироква Дарина	Мелешкова С.В.	победитель
4	Шагиданян Инна	Седых Е.В.	призер
5	Виноходов Вадим	Ширяева Е.С.	призер
6	Шеховцова Ксения	Решетняк Г.В.	призер
7	Фатьянова Татьяна	Фатьянова Е.А.	призер
8	Гудин Максим	Гудина Е.Г.	Лауреат
9	Балдина Людмила	Гудина Е.Г.	лауреат

Обучающиеся школы систематически принимают участие в заочных и очных конкурсах и олимпиадах.

#### **Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов в 2014 - 2015 учебном году НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

(безрезультатов всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Полное наименование конкурса	Статус (очные/заочные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик - семигномик» Центр дистанционных творческих инициатив «Радиус»	дистанционная	26	10	16		
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Придумай имя подружке гномиков» Центр дистанционных творческих инициатив «Радиус»	дистанционная	1	1	-	-	
3	«Русский медвежонок»	заочный	85	-	-	-	
4	«Кенгуру»	заочный	70	-	-	-	
5	Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы «Мозаика»		26	18	4	1	3
6	Международный дистанционный блиц – турнир по русскому языку (начальные классы) проекта «Новый урок»	дистанционная	1	-	1	-	-
7	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	заочный	16	4	2	9	1
8	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	дистанционный	67	37	3	-	27
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Помним всех поименно...»	заочные	18	13	2	-	3

10	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета»	заочные	20	-	9	3	8
11	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	заочные	20	6	7	2	5
12	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	6	-	-	-	6
13	Международный дистанционный блиц-турнир по математике (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	13	3	6	2	2
14	Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	10	3	5	2	-
15	Международный дистанционный межпредметный блиц-турнир «Азбука жизни» проекта «Новый урок»	заочный	19	3	3	7	6
16	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	10	3	1	1	5
17	Международный дистанционный блиц-турнир по математике (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	17	1	3	-	13
18	Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	5	-	-	-	-
19	Международный дистанционный межпредметный блиц-турнир «9 Мая» проекта «Новый урок»	заочный	7	-	-	-	-



20	Международный дистанционный блиц-турнир по литературному чтению (начальные классы) проекта «Новый урок»	заочный	7	-	-	-	-
21	Городской конкурс диктантов по пропаганде безвозмездного донорства	очный	5	1	-	-	-
22	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	заочные	8				дипломанты

**Вывод:** в 2014-15 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 22 предметных конкурсах 457 участников (в 2013-2014 учебном году 14 конкурсов и олимпиад 191 учащийся)

**Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов в 2014 - 2015 учебном году  
ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

№ п/п	Полное наименование конкурса	Статус (очные/заочные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
1	Муниципальный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы	очно	2	1			
2	Региональный этап конкурса выразительного чтения «Земля и доблести, и славы	очно	2	1			
3	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край, родная Белгородчина	очно	2	1	1		
4	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская	очно	2	1			

	сокровищница»						
5	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада "Будущее России" Учитель Перервенко Э.О.	очная	1			1	
6	Брейн – ринг «Знатоки родного края» (муниципальный уровень) Учитель Кабанова Е.С.	очная	5	1			
7	WorldOlymp	Заочный	6		6		
8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Очный	38	2			5
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очный	3				1
10	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Очный	1				1
11	Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Очный	1				1
12	«Озон»	очный	2		2		
13	Мир науки глазами детей	очный	1		1		
14	Полиция- профессия защищать	очный	1		1		
15	« Зебра совсем рядом»	очный	1			1	
16	Спорт альтернатива пагубным привычкам	очный	2	1			
17	Мы будущие избиратели	очный	1	1			
18	Наше здоровье в наших руках	очный	1		1		
19	Олимпиада «Искусство (МХК)»	очный	2	1	1		
20	«Дать кровь-спасти жизнь»	заочный	1	1			
21	«Здравствуй, Новый год»	очный	1		1		
22	Скажи коррупции нет!	очный	1	1			

23	Рисунок для почтовой марки, посвященный 70-летию Победы в Вов.	очный	2	1		1	
24	Россия туристическая глазами детей	очный	32	1			
25	Адрес детства- Россия	очный	5	1			
26	Выставка «Победные страницы истории Вов»	очный	1		1		
27	«Души и сердца вдохновенья»	очный	58			1	
28	Зеленая планета	очный	4				
29	150-летие со дня рождения Чайковского	очный	5				
30	Великая Отечественная война глазами детей	очный	8				
31	Рукотворная краса Белогорья	очный	10				
32	Конкурс кадетов «Юные таланты Отчизны»	очный	1				
33	Иллюстрируем произведения белгородских авторов	очный	1				
34	Конкурс творческих проектов по ИЗО	очный	1				
35	Конкурс детского творчества, посвященный 70-летию Победы в Вов.	очный	7				
36	Охрана труда детскими глазами	очный	2				
37	«Россия- Белоруссия»)	очный	1				

### **Вывод:**

1. в 2014-15 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 22 предметных конкурсах 457 участников (в 2013-2014 учебном году 14 конкурсов и олимпиад 191 учащийся)
2. учащиеся школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в 37 предметных очных и заочных конкурсах 215 обучающихся школы, что составляет 29% ученического коллектива основной и средней школы. (в 2013-2014 году 29 конкурсов и 23% ученического коллектива соответственно).
3. Учащиеся начальной школы в меньшей степени принимают участие в очных предметных конкурсах, чем обучающиеся основной и средней школы (процент участия в очных конкурсах начальной школы составляет 4,5%, основной и средней школы –95%).

**Проблема:** низкий состав участников очных предметных конкурсов начальной школы.

**Задачи:**

1. Способствовать организации работы по участию учащихся школы в очных предметных конкурсах;
2. Разработать систему стимулирования учащихся за участие в очных предметных конкурсах.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2014-2015 учебном году проводился на основании нормативных и правоприменительных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказа департамента образования Белгородской области от 28.08.2014 года № 2726 «О подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году»;
- приказа управления образования администрации города Белгорода от 15.09.2014 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году».

**Анализ количественного состава участников**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады, и по **православной культуре**. Его участниками стали **264** обучающихся 5-11 классов, что на **21** человек больше (**на 7,9%**), чем в 2012-2013 учебном году (**243**).

Наблюдается увеличение количества участников практически по каждому предмету муниципального этапа, кроме **обществознания, физики, права, истории, информатики**, где количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом, по математике количество участников соответствует 2013-2014 году. Значительно увеличилось количество школьников, принявших участие в олимпиадах **по литературе (на 49 человек), по биологии (на 13 человек), географии (на 11 человек), экологии (на 14 человек), экономике (на 10 человек), искусству (МХК) (на 12 человек)**, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к изучению данных предметов на повышенном уровне.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Прирос</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Прирос</i>
----------------	-------------------	---------------	----------------	-------------------	---------------

	<i>о</i> участники <i>в</i>		<i>т</i> (кол-во)		<i>о</i> участники <i>в</i>		<i>т</i> (кол-во)
	2013 - 1014	2014 - 2015			2013 - 1014	2014 - 2015	
Обществознание	94	77	-17	География	32	41	+11
Русский язык	72	78	+6	Химия	14	21	+7
Английский язык	76	52	-24	Экология	20	34	+14
Математика	57	57	0	ОБЖ	32	37	+5
Физика	28	24	- 4	Экономика	-	10	+10
Биология	46	53	+13	Технология	40	24	-16
Право	14	13	-1	Искусство (МХК)	33	45	+12
История	85	45	-40	Астрономия	-	5	+5
Литература	72	111	+39	Немецкий язык	66	72	+6
Физкультура	65	67	+2	Информатика	36	27	-9
<b>ВСЕГО</b>					<b>933</b>	<b>893</b>	

**Анализ количественного состава участников муниципального этапа**

**Результативность участия в школьном этапе  
всероссийской предметной олимпиады 2014-2015 учебного года  
(количественный состав участников муниципального этапа)**

№	предмет	2013-2014	2014-2015
1.	Физика	5	1
2.	Технология	2	1
3.	Экология	6	3
4.	Право	-	-
5.	География	4	4
6.	МХК (искусство)	2	1
7.	Биология	6	4
8.	Обществознание	11	11
9.	Информатика и ИКТ	3	3
10.	Английский язык	5	4
11.	ОБЖ	3	-
12.	Русский язык	6	5
13.	Математика	3	1

14.	Литература	6	2
15.	Физическая культура	11	2
16.	История	5	5
17.	химия	3	1
		75	48

Снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников объясняется изменением принципа направления на муниципальный этап в связи с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2014-2015 учебном году проводился на основании нормативных и правоприменительных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказа департамента образования Белгородской области от 28.08.2014 года № 2726 «О подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году»;

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены следующее количество обучающихся:

№	предмет	Количество участников по параллелям					итого
		7	8	9	10	11	
1.	Физика	-	-	-	-	1	1
2.	Технология	1	1	-	-	-	2
3.	Экология	1	1	-	-	1	3
4.	Право	-	-	-	-	-	-
5.	География	-	2	1	1	-	4
6.	МХК (искусство)	-	-	1	-	-	1
7.	Биология	1	1	1	-	1	4
8.	Обществознание	-	3	2	-	6	11
9.	Информатика и ИКТ	-		3			3
10.	Английский язык	1	1	1	-	1	5
11.	ОБЖ	-		-	-		3
12.	Русский язык	1	1	1	1	1	5
13.	Математика	-	-	-	-	1	3
14.	Литература	1	-	-	-	1	2
15.	Физическая культура	1	1	-	-	-	2
16.	История	1	1	3	-	-	5
17.	химия	-	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>							<b>48</b>

Обучающиеся МБОУ СОШ №48 не принимали участие в

муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, экономике.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №48**

Количество участников олимпиады				
2011	2012	2013	2014	прирост
57	68	75	48	-36%

**Сравнительная таблица количества участников и результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015уч.год	
Кол-во участн иков	Победит ели/ призеры	Кол-во участни ков	Победите ли/ призеры	Кол-во участни ков	Кол-во участни ков	Кол-во участни ков	Победите ли/ призеры	Кол- во участников	Побе дител и/ призе ры
34	-/3	57	1/5	68	-/7	75	1/9	48	2/13

**Сравнительная таблица количества участников и результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
Кол-во участн иков	Победит ели/ призеры	Кол-во участни ков	Победите ли/ призеры	Кол-во участни ков	Победит ели/ призеры	Кол-во участни ков	Победите ли/ призеры	Кол- во участников	Кол-во участн иков
34	-/3	57	1/5	68	-/7	75	1/9	48	2/13
8%		10,5%		10,2%		13%		31,2%	

**Рейтинг методических объединений, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	МО	Результаты участия											
		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2013-2014		
		Призер	Побед	Общее	Призер	Призер	Призер	Призер	Побед	Общее	Призер	Побед	Общее
1	Русский язык, литература	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2
2	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	История, обществознание	3	-	2	3	-	3	3	-	3	4	-	4

4	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
5	ЕГЦ	1	-	1	1	-	1	3	1	4	4	2	6
6	Технология, изо, музыка	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
7	Физическая культура, ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
		<b>6</b>				<b>7</b>			<b>10</b>			<b>15</b>	

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается стабильное увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о понимании педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

#### **Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Количество победителей и призёров</i>				<i>Доля победителей и призёров от общего количества участников</i>				<i>Прирост</i>
	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	
МБОУ СОШ №48	6	7	<b>10</b>	15	10,5%	10,3%	<b>12%</b>	<b>31,2%</b>	<b>+19,2%</b>

**Вывод:** стабильно увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.

#### **Проблемы:**

1. Не учитываются учителями-предметниками при подготовке к олимпиадам типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий предыдущих лет.
2. Низкий уровень подготовки учащихся 3,4 классов по математике и русскому языку и окружающему миру для участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников.
3. Слабая заинтересованность педагогического коллектива школы занятием научно-исследовательской деятельностью школьников;
4. Не до конца отработана система методической помощи педагогам для занятий со школьниками научно-исследовательской деятельностью;



5. Не сформирован в образовательном учреждении отдел методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися;

**Задачи:**

1. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах посредством повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми через внутришкольное повышение квалификации педагогов.
2. Мотивировать педагогический коллектив школы для занятий научно-исследовательской деятельностью со школьниками через систему стимулирования труда.