

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
от 28 августа 2015 года

Присутствовали: ____ человек

Тема заседания: «Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2015-2016 уч.году в свете реализации требований ФГОС»

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2014-15 г.
 2. Доклад " Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика в контексте стандартов нового поколения».
 3. Доклад " Об основных направлениях развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях ":
- организация кружковой работы;
 - рассмотрение планов воспитательной работы;
 - знакомство классных руководителей с положением о классном руководстве;
 - инструктаж (массовые мероприятия, праздники);
 - рекомендации и тематика родительских собраний;
 - изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих работу классных руководителей

Выступили: 1. Руководитель МО классных руководителей – Дешина О.В. с анализом работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на новый учебный год.

2.Заместитель директора по воспитательной работе Щелкунова И.В. с докладом " Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика в контексте стандартов нового поколения ", в котором говорилось об активизации работы над выработкой системы воспитательной работы, о совершенствовании работы по самоуправлению, о более эффективной работе по организации классных мероприятий, активном участии классного коллектива в школьных и городских мероприятиях, акциях, о работе с детьми группы риска и их семьями.

3.Руководитель МО классных руководителей – Дешина О.В. с докладом " Об основных направлениях развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях».

4. На заседании обсуждались вопросы:
- об организации кружковой работы;
 - о планах воспитательной работы;
 - об изучении положения о классном руководстве;
 - о проведении инструктажей с учащимися (массовые мероприятия, праздники);
 - о тематике родительских собраний;
 - об изучении основных нормативно-правовых актов, регулирующих работу классных руководителей.

Рекомендации:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.

2 - 4. Планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.

Руководитель МО _____ Дешина О.В.

Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
от 10 ноября 2015 года

Присутствовали: _____ человек

Тема «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива»

Повестка заседания:

1. Доклад «Работа классного руководителя по созданию условий для саморазвития и реализации личности обучающихся»
2. Доклад «Организация системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива».
3. Доклад «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя» (из опыта работы)

Выступили: 1. Заместитель директора по воспитательной работе Щелкунова И.В. с докладом «Работа классного руководителя по созданию условий для саморазвития и реализации личности обучающихся».

2. По второму вопросу классный руководитель 9 «Б» Смолякова Ю.В. в докладе «Организация системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива» рассказала о формах работы классного руководителя, которые определяются исходя из педагогической ситуации, сложившейся в школе и в данном классе, традиционного опыта воспитания; степень педагогического воздействия - уровнем развития личностей обучающихся, сформированностью классного коллектива как группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно - эстетическая деятельность, ролевой тренинг.

3. Классный руководитель 9 «В» класса Селезнева Н.Ю. поделилась опытом работы по теме «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (из опыта работы)».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по активизации деятельности классного руководителя по созданию условий для саморазвития и реализации личности обучающихся.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.
3. Распространить опыт работы Смоляковой Ю.В., Селезневой Н.Ю. среди классных руководителей школы.

Руководитель МО _____ Дешина О.В.

Протокол № 3
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
от 10 декабря 2015 года

Присутствовали: ____ человек

Тема «Профилактика суицида среди учащихся»

Повестка заседания:

1. Доклад «Профилактика суицида среди учащихся»
2. План работы школы по данной проблеме.

Выступили: 1. Заместитель директора Гаврилова О.В. с докладом «Профилактика суицида среди учащихся», в котором рассказала о причинах неустойчивого психоэмоционального состояния подростков, о мифах, предубеждениях и реальных способах разрешения сложных жизненных проблем и конфликтов.

2. По второму вопросу заместитель директора Кочергина Н.В. рассказала о программе, которая предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении: администрации школы необходимо направить пристальное внимание и установить контроль за стилем общения учителей с учащимися в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия со стороны педагогов; психологу провести психокоррекционные занятия по повышению самооценки подростка, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. Цель данной программы - формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Рекомендации:

1 - 2. Осуществлять социальную и психологическую защиту детей, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде; изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

Руководитель МО _____ Дешина О.В.

Протокол № 4
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
от 20 января 2016 года

Присутствовали: ____ человек

Тема «Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности»

Повестка заседания:

1. Доклад «Цели и задачи внеурочной деятельности в условиях ФГОС и пути их реализации».
2. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в начальной школе и 5 классах.
3. Анализ работы за 1 полугодие. Организационные вопросы.

Выступили: 1. Заместитель директора Кочергина Н.В. с докладом «Цели и задачи внеурочной деятельности в условиях ФГОС и пути их реализации», в котором рассказала о том, что внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге. Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2. По второму вопросу учителя начальных классов и классные руководители 5-х классов обменялись опытом по вопросу организации внеурочной деятельности.

3. По третьему вопросу руководитель МО Дешина О.В. предоставила подробный анализ работы МО классных руководителей за первое полугодие 2015 – 2016 уч. года.

Рекомендации:

1. Планировать внеурочную деятельность учащихся с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей. Вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов воспитания и обучения.
2. Познакомиться с программами внеурочной деятельности начальной школы; проработать и проанализировать структуру проведения внеурочного занятия, работать над анализом форм внеурочной деятельности.
3. Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий,

взаимодействовать с родителями. Продолжать работать по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности в коллективе, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

Руководитель МО _____ Дешина О.В.