

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общего собрания работников
муниципального бюджетного
образовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
г. Белгорода
протокол от « 3 » 09 2013 г.
№ 2
Махонина Л. Г.
« 3 » 09 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
г. Белгорода
приказ от « 4 » 09 2013 г.
№ 406
Виноградская М. В.
« 4 » 09 2013 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода
Протокол от « 3 » 09 2013 г. № 1
Гокова Н.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ № 131

**о Совете учащихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения – средняя общеобразовательная
школа № 48 г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №28 г.Белгорода (далее – Школа) разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. В Школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности учащихся.

2. Цели и задачи Совета учащихся

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности учащихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета учащихся:

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет учащихся Школы.

3.2. К компетенции Совета учащихся Школы относятся:- избрание председателя Совета учащихся Школы сроком на один год, который представляет интересы учащихся;

- внесение директору Школы и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой;

- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности учащихся;

- контроль и оценка работы классных коллективов;

- защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;

- утверждение плана проведения ученических мероприятий;- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Школе;

- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Школы;

- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

6. Критерии оценки работы школьного самоуправления:

6.1. Практическая значимость реализованных проектов.

6.2. Активная позиция каждого члена коллектива

6.3. Удовлетворённость школьной жизнью

6.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

6.5. Системность работы

7. Порядок формирования и структура Совета

7.1. Совет учащихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

7.2. В совет избираются представители класса, в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

7.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года всеобщим открытым тайным голосованием.

7.4. Самоуправляющим – координирующим органом Совета учащихся является Совет командиров.

7.5. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета общешкольным открытым тайным голосованием. (Президент)

8. Документация и отчетность Совета учащихся.

8.1. Протоколы заседания Совета.

8.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы Школы.

8.3. Анализ деятельности представляется в Совет учащихся в конце учебного года.