

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №48 города Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 48  
протокол № 12  
от «29» июня 2013г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 48  
  
протокол №7  
от «28»июня 2013 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 48  

---

М.В. Виноградская  
Приказ № 338  
от «29» июня 2013 г.

**Учебный план  
среднего (полного) общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средняя общеобразовательная школа № 48  
города Белгорода  
на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**учебного плана среднего (полного) общего образования**  
**МБОУ СОШ № 48 на 2013-2014 учебный год, обеспечивающего реализацию**  
**основной образовательной программы среднего (полного) общего**  
**образования в соответствии с требованиями ФКГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 регламентирует организацию образовательного процесса на старшей ступени школы и представляет собой разбивку содержания образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего (полного) общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.06.2006 №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования года;
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода.

#### **Характеристика учебного плана**

Учебный план среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода на 2013-2014 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и является преемственным с учебным планом 2012-2013 учебного года.

Содержание и структура учебного плана среднего (полного) общего образования определены федеральными требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №48 г. Белгорода,

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего (полного) общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного изучения предметов.

Принципы построения базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **Задачи на третьей ступени обучения:**

- обеспечение усвоения учащимися знаний, умений и навыков по всем предметам на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, подготовка их к получению высшего, среднего специального и профессионального образования;
- содействие формированию у учащихся осознанных жизненных планов;
- содействие формированию у учащихся нравственных качеств определяющих отношение к человеку, миру, самому себе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию;
- развитие творческих способностей у учащихся.

Учебный план среднего (полного) общего образования на 2013-2014 учебный год включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.

Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В учебном плане среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ №48 федеральный и региональный компоненты сохранены в полном объёме.

Реализация компонента образовательного учреждения на третьей ступени обучения обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, выполнение социального заказа родителей (законных представителей). Обучающимся старшей ступени образования предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение профильных предметов;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Учебный план среднего (полного) общего образования обеспечивает реализацию профилей обучения:

- социально-гуманитарный профиль 10 «А», 11 «А» классы, профильные предметы «Русский язык», «Обществознание», «История»;
- информационно-технологический профиль 10 «Б» класс, профильные предметы «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ»;
- технико-технологический профиль 11 «Б» класс, профильные предметы «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ».

Профильное обучение осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и возможностями образовательного учреждения.

Федеральный и региональный компоненты в профильных классах реализуются в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

***Социально-гуманитарный профиль (10 «А», 11 «А»):***

- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей школе, развития логического и алгоритмического мышления обучающихся, формирования информационно-коммуникационных умений (1 час);
- на изучение предмета «География» с целью обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса в основной и старшей школе (1 час);
- на изучение предмета «Физика» с целью обеспечения реализации учебной программы по предмету в полном объёме, формирования познавательного интереса к физике и технике, развития творческих способностей обучающихся (1 час);
- на завершение освоения специальной части программы по предмету «Технология» в 11 «А» классе (2 часа);
- на изучение элективного курса «Алгебра плюс» с целью создания условий для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся, создания базы для развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования интереса к предмету и обеспечения готовности к успешной сдаче государственного экзамена (1 час);
- на изучение элективного курса «Личность и история России» в 10 «А» классе с целью формирования исторического мышления обучающихся через изучение роли личности в истории России (1 час);
- на изучение элективного курса «Экология» в 10 «А» классе с целью формирования у обучающихся целостного представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества (1 час).

***Информационно-технологический профиль (10 «Б»):***

- на изучение предмета «Экономика» с целью формирования экономического образа мышления обучающихся и потребности в

получении экономических знаний, развития способности к личному самоопределению и самореализации, формирования интереса к изучению экономических дисциплин (1 час);

- на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» с целью воспитания гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развития и совершенствования речевой деятельности, освоения знаний о русском языке, обогащения словарного запаса; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты (1 час).
- на изучение элективного курса «Личность и история России» классе с целью развития исторического мышления школьников, понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира (1 час);
- на изучение элективного курса «Методы решения задач по физике» с целью развития интереса к физике и решению физических задач, совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач (1 час);

#### ***Технико-технологический профиль (11 «Б»):***

- на изучение предмета «Право» с целью завершения освоения программы учебного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, формирования правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы (1 час);
- на завершение освоения специальной части программы по предмету «Технология» (2 часа);
- на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» с целью воспитания гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развития и совершенствования речевой деятельности, освоения знаний о русском языке, обогащения словарного запаса; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты (1 час).
- на изучение элективного курса «Личность и история России» в 11 «Б» классе с целью развития исторического мышления школьников, понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира (1 час);

Разработанному учебному плану соответствует программно-методическое обеспечение в виде программ, учебников, атласов и тетрадей на печатной основе.

**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы  
на 2013-2014 учебный год для профильного обучения  
(социально - гуманитарный профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения					
	10 А класс			11 А класс		
	федеральный	региональ ный	компонент ОУ	федеральный	региональ ный	компонент ОУ
<b>І. Базовые общеобразовательные предметы</b>						
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		
Геометрия	1,5			1,5		
Алгебра и начала математического анализа	2,5			2,5		
Информатика и ИКТ			1			1
Право	1			1		
Экономика	1					
География			1			1
Биология	1			1		
Химия	1			1		
Физика	1		1	1		1
Православная культура		1			1	
Мировая художественная культура	1			1		
Физическая культура	3			3		
Технология				1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ІІ. Профильные общеобразовательные предметы</b>						
Русский язык	<b>3</b>			<b>3</b>		
Обществознание	<b>3</b>			<b>3</b>		
История	<b>4</b>			<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		
<b>ІІІ. Элективный курс</b>						
Алгебра плюс			1			1
Личность и история России			1			
Экология			1			
<b>Всего:</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>37</b>			<b>37</b>		

**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы  
на 2013-2014 учебный год для профильного обучения  
(информационно- технологический профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за два года обучения		
	10 Б класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
<b>I. Базовые общеобразовательные предметы</b>			
Русский язык	1		
Литература	3		
Английский язык	3		
История	2		
Обществознание	1		
Экономика			1
Право	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
География	1		
Православная культура		1	
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология			
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>II. Профильные общеобразовательные предметы</b>			
Геометрия	2		
Алгебра и начала математического анализа	4		
Информатика и ИКТ	4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		
<b>III. Элективные курсы</b>			
Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Личность и история России			1
Методы решения задач по физике			1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>35</b>	



**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы  
на 2013-2014 учебный год для профильного обучения  
(технико-технологический профиль)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов		
	11 Б класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
<b>I. Базовые общеобразовательные предметы</b>			
Русский язык	1		
Литература	3		
Английский язык	3		
Информатика и ИКТ			
История	2		
Обществознание	2		
Экономика			
Право			1
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
География	1		
Православная культура		1	
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология	1		2
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>II. Профильные общеобразовательные предметы</b>			
Геометрия	2		
Алгебра и начала математического анализа	4		
Информатика и ИКТ	4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		
<b>III. Элективные курсы</b>			
Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Личность и история России			1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>37</b>	