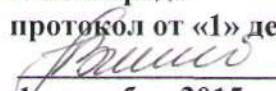



СОГЛАСОВАНО

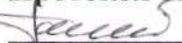
Председатель Общего собрания работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
г. Белгорода
протокол от «1» декабря 2015 г. № 2
 Виноградская М.В.
«1» декабря 2015 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
«Средняя общеобразовательная школа №
48» г. Белгорода
приказ от «1» декабря 2015 г. № 816
 Виноградская М. В.
«1» декабря 2015 г



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
«Средняя общеобразовательная школа
№ 48» г. Белгорода
Протокол от «1» декабря 2015 г. № 3
 Тергалова С.С.

ПОЛОЖЕНИЕ *ч. 13*
о дополнительном образовании
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения – «Средняя общеобразовательная
школа № 48» г. Белгорода

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Дополнительное образование детей создается с целью формирования единого пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения Дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем Дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание Дополнительного образования детей определяется образовательными программами (примерными рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными.

1.7. Прием обучающихся в объединения Дополнительное образование детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура Дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (предметные кружки, лаборатории, студии, секции, клубы и т.д.)

1.9. Штатное расписание Дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и меняется в связи с производственной необходимостью и развитием Дополнительного образования детей. Деятельность сотрудников Дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения Дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. В Дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

а/ различного уровня (начального общего образования, основного общего образования)

б/ различных направленностей (художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической и др.)

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа Дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в Дополнительном образовании детей начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного

режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т.д. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (от 12 до 20 человек), так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6. Зачисление обучающихся в Дополнительное образование детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, хор, театр и др.) В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направления обучения.

4.9. В Дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм, методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ СОШ №48
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Учебный план
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по УВР не реже 1 раза в год.