

## **Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся.**

В школе работа по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей,

программы воспитательной системы школы, в основе которой представлена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Нравственное и правовое воспитание;
2. Гражданское и патриотическое воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Традиции школы. Общешкольные праздники;
6. Школьное самоуправление;
7. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;
8. Работа с родителями.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

### **1. Нравственно- правовое направление:**

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города;
- использование курса МХК.
- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа вокального кружка «Хоровое пение»;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- Работа школьного музея

### **2. Гражданское и патриотическое воспитание;**

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;

- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для ветеранов микрорайона школы.
- физкультурно–оздоровительное:
  - работа спортивных и туристских секций;
  - веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
  - веселые старты по параллелям;
  - подвижные перемены;
  - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
  - проведение внутришкольных соревнований;
  - участие в соревнованиях на уровне города и области;
  - проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;
  - спортивно-туристский клуб «Альтаир»,
  - летний школьный оздоровительный лагерь, который существует и успешно развивается вот уже несколько лет.

### **3. Экологическое воспитание**

- лектории
- работа трудовых десантов
- участие в акции «мой двор»
- экологические субботники

### **4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:**

- Тестирование «Уровень воспитанности
- Индивидуальные беседы
- Контроль за посещаемостью занятий
- Заседания советов профилактики школы
- Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни
- Сотрудничество с представителями органов по делам несовершеннолетних
- Проведение групповых занятий «Я- часть коллектива»
- Беседы и лектории с родителями

### **5. Традиции школы. Общешкольные праздники;**

- Праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- Посвящение в 5-кл, и 1-классники;
- Посвящение в старшеклассники
- Утренники по ПДД;
- Утренняя зарядка
- Осенние праздники;
- Дни здоровья, спортивные праздники.
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Прощание с букварем;

- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Парад ,смотр песни и строя, посвященные Дню Победы;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер;
- Работа летнего школьного лагеря;
- День любви семьи и верности;
- Праздники микрорайона, связанные с важными событиями города и страны;
- День города;

#### **6. Школьное самоуправление;**

- работа школьной ДОО «РМИД».
- Работа ШУС «Авангард»

#### **7.Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;**

- Работа школьного психолога
- Анкетирование детей и подростков
- Беседы с психологом
- Акции:
- «Белая ромашка»
- «Метры тепла»
- Помощь социально-незащищенным семьям
- «Жены Мироносцы»
- «Книга для ветеранов»
- «Сбор игрушек детям попавшим в ДТП» и др.

#### **8.Работа с родителями.**

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковыми ОППН.

##### **Основными формами работы с детьми явились:**

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации.

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).

-занятия в кружках по интересам.

-общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю).

-участие в большинстве городских и областных мероприятиях.

##### **Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;

- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;

создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;

содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2011-2012 учебном году в школе работало 32 классных руководителя (12- начальное звено, 16 – среднего звена; 4 –старшего звена).

**Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:** большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное

образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам.

В основном в классах средний уровень воспитанности – 54%, 37% с высоким уровнем и есть еще много детей с низким уровнем -9%.

Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности с высоким уровнем --вырос, хотя со средним уровнем – снизился, поэтому классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу в классах начальной и средней школы (экскурсии в краеведческий, литературный музей, музей- Диораму, воинскую часть, деловую библиотеку и кинотеатры города, поездки в Прохоровку и на Курскую Дугу, заповедник, походы в парки, лес и т.д.).

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, уборка территории не только на территории школы, но и за ней, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах, а не находить отговорки.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все. Но все же работа с родителями оставляет желать лучшего.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 91% учащихся посещали кружки и секции.

Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (ДЮСШ) – 302 человека -45 %

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2011 – 2012 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей.

Классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Особенно хочется отметить учителей начального звена, которые всегда добросовестно относятся к вопросам воспитательной деятельности и наравне с учебной деятельностью работают с детьми и во внеурочное время.

Учителя средней и старшей школы уделяют не меньше времени воспитанию подростков.

Особо хочется отметить классных руководителей 5-9 классов школы Денежникова Г.Г., Седых Е.В., Константинова О.Н., Дводненко В.Г. классные руководители с большим стажем достаточно грамотно ведут работу в своих классных коллективах, А так же Бондарь Т.Е., Селезнева Н.Ю, Кропотова Ю.В., достаточно хорошо зарекомендовали себя, не смотря на неимение опыта работы с классом, смогли завоевать авторитет и уважение у учеников, достичь взаимопонимания с родителями.

Классные руководители старших классов, не смотря на большую занятость подготовкой к экзаменам детей, совместно с администрацией школы и руководителем кружка Современные эстрадные танцы Алтуниным В.И. подготовили выпускной вечер Ученики постоянно участвовали во всех традиционных мероприятиях школы, города, посещали музеи, выставки, участвовали в конкурсах

Воспитательная работа проводилась опираясь на следующие программы :

1. «За здоровый образ жизни»,
2. «Школа экологической грамотности»
3. «Семья»
- 4.«Наш двор»
- 5 Программа по гражданско- патриотическому воспитанию «История великой Победы глазами Белгородцев»
6. «Духовно-нравственному воспитанию»
- 7 «На тропе познания и здоровья»

Особенно сложным оказалась работа в 7в, 8б, 9в и 9г классах, В этих классных коллективах есть подростки, которые состоят на внутришкольном учете. Классными руководителями, администрацией школы, социальными педагогами и психологом, была проведена большая работа в этих классах, для работы с особо трудными подростками были привлечены органы полиции. Проводились родительские собрания, классные часы, беседы, советы профилактики и др.

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальные педагоги (Шинкарева Т.А., Котельникова И.А.), школьный

психолог (Адолина И.В.), родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями и их законными представителями.

( Более полный отчёт о работе с трудными детьми предоставит социальный педагог Шинкарева Т.А..)

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

-одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», «История великой победы глазами Белгородцев» которая реализуется в школе и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России , родного города, традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам , кл. часы, посвященные темам «Белгород-Город родной и любимый » «Моя Родина- Россия», 1 сентября 2011 года был проведен классный час , посвященный 1150-летию Российской государственности ,

встречи с ветеранами ВОВ., участие в городской Акции «Алая гвоздика», Вахта памяти у памятника Апанасенко, в которой в этом учебном году участвовали обучающиеся 8х классов, классные руководители Кива С.Н., Долгова М.Н., Фатьянова Е.А. И ученики и классные руководители очень ответственно отнеслись к этому мероприятию.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, парад накануне Дня Победы, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение музеев г.Белгорода и Белгородской области, просмотр презентаций на данную тему, работа по созданию школьного музея «Боевой славы».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2012-2013 учебном году следует акцентировать внимание на работу по проведению экскурсий по музею, использованию материала школьного музея для проведения классных часов, мероприятий.

**Физкультурно – оздоровительное направление** В течение 2011-2012уч. года в школе не работали спортивные кружки и секции. Но, не смотря на это, школьники принимали участие в районных соревнованиях.

Всеми классными руководителями были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

К сожалению не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий. В связи с этим в новом учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

В прошедшем учебном году прошло много **традиционных мероприятий,**

- Праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- Посвящение в 5-кл, и 1-классники;
- Посвящение в старшеклассники



- Утренники по ПДД;
- Утренняя зарядка
- Осенние праздники;
- Дни здоровья, спортивные праздники.
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Прощание с букварем;
- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Парад ,смотр песни и строя, посвященные Дню Победы;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер;
- Работа летнего школьного лагеря;
- День любви семьи и верности;
- Праздники микрорайона, связанные с важными событиями города и страны;
- День города;

Дети в течении года участвовали в школьных, городских и областных конкурсах, в чем заслуга классных руководителей и учителей предметников, а так же преподавателей доп.образования:

- победитель областной олимпиады по изобразительному искусству (Гоков Ал-р, 8«А»)
- 1 место на городском конкурсе по технологии «Свет рождества Христова» - (Гоков Ал-р, 8 «а» класс.);
- 1 место на городском конкурсе «Золотая палитра» - 2012 г. (Данилова А.);
- Диплом за успешное участие в конкурсе «Наше здоровье в наших руках» (Артюнян Л.)
- 2 место в конкурсе «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных механизмов противодействия коррупции» (Гоков А. 8«а», Цуканова Светлана 11 «а»)
- 2 место во Всероссийском конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященного 1150-летию зарождения Российской Государственности (Гоков А. 8«а»)
- 2 место на городском конкурсе «Иллюстрируем произведения Белгородских авторов» - 2012 г. (Данилова А.);
- 2 место на городском конкурсе, посвященном борьбе с туберкулезом «Белая ромашка» «Как не заболеть туберкулезом» - 2012 г. (Данилова А.);
- 2 место на осенних городских парламентских играх (Мишенина Анастасия 10 «А»)

- 1 место на весенних городских парламентских играх (Бондаренко Андрей , 9 «а» )

Обучающиеся Панкова Наталья (11а класс), Григорян Арман (11а, кл. руководитель Решетняк Г.В. ), Бондаренко Андрей (9 «а», кл.руководитель Гудина Е.Г.) являются стипендиатами Мэра 2012г.

**Информация  
о проделанной работе ДОО «РМИД», ШУС «Молодёжный  
авангард» и патриотического клуба «Юный патриот»  
МОУ СОШ № 48**

На начало 2011-2012 учебного года ДОО «РМИД» насчитывало 400 человек (учащиеся 2-8 классов).Документы, регламентирующие работу детского объединения: Устав детского объединения, Положение о детском объединении. Программа деятельности детского объединения, план работы. Традиционные дела:

- Организация и поведение линейки «День знаний»,
- Поздравление ветеранов,
- Концерт к дню учителя,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- 9 мая.

В учебном году были проведены такие мероприятия:

\*Отчетно-выборные сборы в классах и выборы Лидера ДОО «РМИД» и выборы Президента ШУС «Молодежный авангард». Лидером был выбран Хасэгава Франк – ученик 7 «а» класса.

Активом было проведено 10 заседаний, согласно плана работы.

\*Оформление классных уголков,

\*День пожилых людей.

\*Проведение концерта посвященного Дню учителя, с приглашением учителей-ветеранов,

\*Проведение праздника микрорайона ко Дню матери,

\*Концерт, посвященный Дню Белгородского флага,

\*Проведение новогоднего представления «Новогодняя сказка»,

\*Концерт посвященный 8 марта,

\* 23 февраля (инсценирование военной песни)

Приняли участие в акциях:

- «Дети детям» (для несовершеннолетних Валуйской колонии, Шебейкинский детский дом),

- «Метры тепла»,

- «Красный крест»,

- «Жертвам ДТП»,

- «Зеленая столица» (озеленение школьного участка)

Участвовали в агитбригадах:

- За здоровый образ жизни,
- За чистоту русского языка,
- Вместе за безопасность на дорогах.

Участвовали в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение» (Съедин Дима), Городская школа актива «Твое время»),

Парламентские игры (Мишенина Настя),

Фестиваль молодежной субкультуры «Наше поколение»(Съедин Дмитрий, в городском смотре-конкурсе

Парад Дедов Морозов и Снегурочек,

в городском детско-юношеском фестивале граффити под девизом «Молодежь без наркотиков» (Маргвелашвили Шота, Поливанов Олег),

«Скорая помощь», в городском конкурсе «Зеркало-2012» (Съедин Д. победитель в номинации «Музыкальный клип»)

,городской конкурс «Суперлидер »(Мишенина Анастасия, 2е место в номинации «Творческий лидер»)

В конкурсе кулинарно- прикладного творчества «Широкая масленица» ( 1-е место в номинации самое большое количество блинов)

Областной межшкольный конкурс детских газет , посвященный 90-летию

Всесоюзной пионерской организацией им. В.И.Ленина в номинации

«Лучшие исследователи страны пионерии» (Победители)

Отряд ЮИД награжден за активное участие в работе по пропаганде ПДД

Среди детей и подростков.

Проведены выставки:

- День учителя,
- День пожилого человека,
- День матери,
- Новогодний калейдоскоп,
- 8 марта,
- 23 февраля «Защитники в моей семье»,
- День космонавтики,
- 9 мая.

Учащимися школы были посещены музеи города и области.

В школе работает патриотический клуб «Юный патриот» в котором 40 учащихся из разных классов. Руководит старшая вожатая Сыреева С.Л. Лидером клуба является Иванова Ира –учащаяся 9 класса.

За учебный год клубом была проделана следующая работа:

Разработаны праздничные сценарии к Дню пожилого человека, к 23 февраля, к 9 мая. Изготовлены сувениры и открытки для ветеранов.

Проведены акции: «Ветеран живет рядом» поздравление и оказание помощи ветеранов на дому, приглашение на школьные мероприятия. «Обелиск» уборка могил участников ВОВ.

Посещение святых мест Белгородской области, возложение цветов у памятника Попова и Ватутина.

Выпуски газет по классам «Защитники в моей семье», «Нет такой семьи, где не памятен был герой».

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:**

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается инспектор по делам несовершеннолетних. Совместно с ней составляется план работы на учебный год. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа. Примерно один раз в четверть проводится день правовых знаний, на который приглашаются работники милиции, они беседуют с детьми на правовые темы. Были проведены основные мероприятия по профилактике противоправных поступков среди несовершеннолетних: заседаний Советов по профилактике, день Инспектора в школе, индивидуальные профилактические беседы-, проведено лекций на правовую тему, рейдов по месту жительства, По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель».

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить реализовывать программу «Самовоспитание школьников»;
- классные часы проводить согласно программе «Самовоспитание школьников»;
- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы ;

### **8.Работа с родителями**

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течении года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания согласно плану воспитательной работы на год.

Работа велась по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. С целью привлечения

родителей к активному участию в жизни школы в 2012 – 2013 уч.г. было решено создать Совет отцов школы, в состав которого войдут самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – читающая семья», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворённость родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,5, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет школы (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы, памятник Апанасенко. Велась подготовка школы к новому учебному году. Работал лагерь труда и отдыха. Исходя из анализа работы основными целями и задачами на следующий учебный год являются:

#### ЗАДАЧИ НА 2012-2013:

В 2012 – 2013 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.