

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №48

_____М.В. Виноградская

Положение
о школьном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников
«Я – исследователь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи школьного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) проводится администрацией МОУ СОШ №48 г. Белгорода.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- стимулирование творческой исследовательской активности детей,
- формирование у младших школьников и педагогов представления об исследовательской деятельности как одном из эффективных способов познания,

1.4. **Сроки проведения Конкурса** с 1 декабря 2010 года по 1 февраля 20__ года

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

2.2. Выделяются следующие возрастные категории участников Конкурса:

- 7-8 лет
- 8-9 лет
- 9-10 лет

2.3. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более 3-х человек). Возрастная категория творческого коллектива определяется по старшему участнику.

2.4. Персональный состав участников Конкурса определяется оргкомитетом на основании представленных заявок.

2.5. Порядок выдвижения исследовательских работ и творческих проектов младших школьников для участия в городском Конкурсе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты по следующим предметным направлениям:

- математика, информатика, физика и техника;

- естественнонаучное (неживая природа);
- естественнонаучное (живая природа);
- гуманитарное.

3.2. Конкурсная работа должна иметь научного руководителя. В качестве научного руководителя могут выступать учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, воспитатели групп продлённого дня, педагоги учреждений дополнительного образования, родители.

3.3. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

3.4. Каждый участник решает сам, в какой предметной секции будет представляться его работа. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, ее перевод в другую секции (по желанию автора или организаторов) невозможен.

3.5. Один автор (авторский коллектив) представляет только одну работу.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах различных уровней.

3.7. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников проводится в два этапа:

- стендовая защита конкурсной работы;
- публичная защита конкурсной работы.

3.8. К участию в первом этапе конкурса допускаются все участники, подавшие заявки на участие в оргкомитет Конкурса до 4 (приложение №1).

3.9. Содержание и форма представления стендовых материалов определяются участниками конкурса самостоятельно, однако общий формат представляемых на защиту материалов не должен превышать формат стандартного листа ватмана. Использование компьютерной презентации в качестве стендового материала не предусматривается. Защита материалов проводится в свободной форме.

3.10. К публичной защите допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, но не более 5-ти участников от каждой возрастной группы по каждой предметной секции.

3.11. Содержание публичной защиты (презентации) работы должно включать:

- мотив выбора темы исследования (проекта) и обоснование его значимости для окружающих;
- цель и задачи работы;
- гипотезу или гипотезы, которые проверялись;
- описание методов и средств, использованных при выполнении исследования (проекта);
- представление результатов работы (выводы).

3.12. Продолжительность публичной защиты – до 10мин. Защита работы может сопровождаться компьютерной презентацией, рисунками, чертежами, схемами и т.п.

3.13. Электронный вариант представляемой к публичной защите работы, выполненный в соответствии с установленными требованиями (приложение №2), передаётся в оргкомитет в день проведения Конкурса.

3.14. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте школы.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого директор школы, педагоги, родители. Персональный состав оргкомитета утверждается приказом директора МОУ СОШ №48 г. Белгорода.

4.2. Оргкомитет:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- определяет количество, предметную направленность и персональный состав участников секций на основании представленных заявок;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- подбирает и утверждает персональный состав предметных жюри и регламент их работы;
- утверждает итоги работы предметных жюри;
- на основании предложений предметных жюри утверждает состав участников Конкурса, чьи работы будут направлены для участия в муниципальном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- принимает решение о размещении конкурсных материалов на сайте школы;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса.

4.3. В состав предметных жюри могут входить ученые и преподаватели вузов и учреждений среднего профессионального образования, студенты педагогического факультета БелГУ и Белгородского педагогического колледжа, учащиеся старших классов, показывающие высокие результаты в аналогичных конкурсах, педагоги, имеющие опыт практической исследовательской и научной работы, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) материалов.

4.4. Предметное жюри:

- производит оценку конкурсных работ на первом и втором этапах на основании критериев, разработанных и утвержденных оргкомитетом;
- вносит в оргкомитет предложения о направлении конкурсных работ для участия в муниципальном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

- вносит в оргкомитет предложения по совершенствованию организации, проведения и методического обеспечения Конкурса;
- проводит анализ результатов и предоставляет отчет о проведении Конкурса в оргкомитет.

5. Подведение итогов и определение победителей

5.1. Определение победителей и призёров Конкурса проводится по итогам второго этапа по каждому предметному направлению и возрастной категории на основании суммы баллов, набранных каждым участником.

5.2. Победители и призёры второго этапа Конкурса награждаются Почётными грамотами.

5.3. Научные руководители, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются Почетными грамотами администрации МОУ СОШ №48г. Белгорода.

5.4. Участники Конкурса, прошедшие во второй этап, но не ставшие победителями и призёрами Конкурса, награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

**В оргкомитет
школьного конкурса
исследовательских работ и
творческих проектов младших
школьников «Я – исследователь»**

Заявка*

Для участия в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» направляется:

<i>Фамилия, имя участника</i>	
<i>Число, месяц, год рождения</i>	
<i>Образовательное учреждение</i>	
<i>Фамилия, имя, отчество, должность научного руководителя</i>	
<i>Тема исследовательской работы (проекта)</i>	
<i>Цель работы</i>	
<i>Гипотеза (гипотезы)</i>	

Подпись учителя