

## Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

### Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода

1.2. Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А

Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А

1.3. Телефон: 32-63-90

Факс: 32-63-90

e-mail: school48@beluo.ru

1.4. Устав утвержден 23.12.2011 года распоряжением администрации г. Белгорода №4344

1.5. Учредитель: Управление образования администрации города Белгорода.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №039075, 24 апреля 2012, регистрационный номер №5345, департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА 027707 №2514, 09 июля 2009 год, департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации: 2009 год. (09.07.2009год, регистрационный №2514).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		33	100
Всего обучающиеся			
в том числе:		755	100
- на 1 ступени образования		301	39,8
- на 2 ступени образования		378	50
- на 3 ступени образования		76	10
Всего классов:		33	100
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		4	12
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		7	21
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	750	99,3
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	5	0,6
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		11	1,5

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели, 5-8 классы-35 учебных недель, 10классы-35 учебных недель +5дней сборы (юноши)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 ступени: минимум 4 занятия, максимум 5 занятий; для 2 ступени: минимум 5 занятий, максимум 6 занятий; для 3 ступени: минимум 6 занятий, максимум 7 занятий.

Продолжительность уроков (мин): 1 классы: 1 полугодие-35мин, 2 полугодие-45мин, 2-4 классы – 45мин, 5-11 классы-45мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная-10 мин, максимальная-20мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	33	755
2 смена	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания:* типовое, 1995 год.

3.2. *Год создания учреждения:* 1995 год, Постановление главы администрации города Белгорода от 24.04.1995 года №499. Распоряжение администрации г.Белгорода от 02.01.2011 №2688 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы образования путем изменения типа».

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Виноградская Марина Викторовна	Высшее. Практическая психология. 19 лет.	19	19	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Борзенкова Людмила Михайловна	Высшее. Педагогика и методика начального обучения. 5 лет.	5	5	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Евсюкова Марина Юрьевна	Высшее. История, педагогика. 3 года.	3	3	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Махонина Лилия Григорьевна	Высшее. Русский язык и литература. 19 лет.	19	19	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Махортова Ольга Юрьевна	Высшее. Филология. 1,5 года.	1,5	1,5	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щелкунова Инна Владимировна	Высшее. Математика. 1,5 года.	1,5	1,5	первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		65	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		23	35
- на II ступени		38	58
- на III ступени		23	35
- из них внешних совместителей		1	1,5
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	62	95,3
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	4,6
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		65	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	53	81
	- высшую	17	26
	- первую	22	33
	- вторую	12	18
Состав педагогического коллектива	- учитель	54	83
	- мастер производственного обучения	5	7,6
	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	1,5
	- педагог-психолог	1	1,5
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	1,5
	- старший вожатый	1	1,5
	- воспитатель группы продленного дня	1	1,5
- др. должности (указать наименование)	-	-	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	11	16,9
	5-10 лет	6	9,2
	свыше 20 лет	24	36,9
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	12,3

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010-11	Седых Е.В	Учитель биологии	<b>Конкурс</b> лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование»	всероссийский	<b>победитель</b>
2010-11	Седых Е.В	Учитель биологии	Конкурс «Педагогический олимп» для учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода в Год учителя.	муниципальный	<b>победитель</b>
2010-11	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Конкурс «Педагогический олимп» для учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода в Год учителя.	муниципальный	участник
2010-11	Логвиненко Е.С.	Учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	<b>лауреат</b>
2010-11	Котельникова И.С.	Учитель географии	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	участник
2010-11	Кропотова Ю.В.	Учитель истории	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	участник
2010-11	Башкова Ю.А.	Учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	участник

2010-11	Денежникова Г.Г.	Учитель русского языка и литературы	Творческий конкурс, посвящённый юбилею Кутузова М.И. («Люблю Отчизну я...»)	муниципальный	участие
2010-11	Гудина Е.Г.	Учитель русского языка и литературы	Творческий конкурс, посвящённый юбилею Кутузова М.И. («Люблю Отчизну я...»)	муниципальный	участие
2010-11	Селезнева Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений, посвящённый Всероссийской переписи населения.	муниципальный	участие
2010-11	Антюхина Е.А.	Учитель начальных классов	Ярмарка педагогических новаций	муниципальный	участие
2010-11	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Конкурс видео уроков «Лучший урок 2010 года».	муниципальный	участник
2010-11	Седых Е.В	Учитель биологии	Городские педагогические чтения «Здоровьесберегающий потенциал естественно-географических дисциплин».	муниципальный	<b>победитель</b>
2010-11	Константинова О.Н.	Учитель математики	Конкурс «Рабочая программа» для учителей математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, географии.	региональный	участие
2010-11	Решетняк Г.В.	Учитель математики	Конкурс «Рабочая программа» для учителей математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, географии.	региональный	участие
2011-12	Селезнева Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	<b>финалист</b>
2011-12	Лобакина В.С.	Учитель английского языка.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют».	муниципальный	участник
2011-12	Седых Е.В	Учитель биологии	Конкурс «Методический портфель учителя биологии, географии, химии, физики».	муниципальный	<b>победитель</b>
2011-12	Седых Е.В	Учитель биологии	Городские педагогические чтения «Средства и способы повышения мотивации школьников к изучению	муниципальный	<b>победитель</b>

			предметов естественно-географического цикла в урочной и внеурочной деятельности».		
2011-12	Приведион Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский информационный интернет-портал «Доска почёта учителей России».	Всероссийский	лауреат
2011-12	Кива С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский информационный интернет-портал «Доска почёта учителей России».	Всероссийский	лауреат
2011-12	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Всероссийский информационный интернет-портал «Доска почёта учителей России».	Всероссийский	лауреат
2012-13	Гудина Е.Г.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация	муниципальный	<b>лауреат</b>
2012-13	Селезнева Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, мастер-класс	межрегиональный	лауреат
2012-13	Антюхина Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Воспитать человека»	муниципальный	<b>3 место</b>
2012-13	Шагиданян В.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений»	всероссийский	участник
2012-13	Агафонова В.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений»	всероссийский	участник
2012-13	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, мастер-класс	межрегиональный	участник
2012-13	Каменева О.А.	Учитель начальных классов	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, мастер-класс	межрегиональный	участник
2012-13	Сорокова Е.С.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник

2012-13	Ширяева Е. С.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Ткачева В.С.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Кунцова И.А.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Судьбина А. А.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Филимонова С. А.	Учитель английского языка	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Зубенко И.А	Учитель информатики и ИКТ	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Седых Е.В.	Учитель биологии	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Золотухина Ю.В.	Учитель истории и обществознания	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, мастер-класс	межрегиональный	лауреат
2012-13	Седых Е.В.	Учитель биологии	Всероссийский конкурсе «Биология. Лучший урок (занятие)» 1 полугодия 2012-2013 учебного года!»	всероссийский	диплом степени 3
2012-13	Седых Е.В.	Учитель биологии	Городские педагогические чтения «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте развития идей В.И. Вернадского экологической направленности»	муниципальный	победитель
2012-13	Седых Е.В.	Учитель биологии	III Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи-XXI»	всероссийский	победитель
2012-13	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Всероссийский конкурсе «Химия. Лучший урок (занятие)» 1 полугодия 2012-2013 учебного года!»	всероссийский	победитель

2012-13	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	межрегиональный	участник
2012-13	Фатьянова Е.А.	Учитель химии	Областной конкурсе интерактивных плакатов	региональный	участник
2012-13	Шагиданян В.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе: мой опыт» в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка урока ОРКиСЭ».	всероссийский	призер

#### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:  на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12каб. /100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	52каб. / 95%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9,3/9,8

**3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>имеется</i>	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	12301	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	456	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	19399	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	596	40%

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Направлена на выполнение требования ФГОС второго поколения.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду

		образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Согласована на заседании Управляющего Совета, протокол № 8 от 01.07.2011 г. Принята на заседании педагогического совета, протокол №6 от 31.05.2011 г. Утверждена директором школы приказом № 322 от 01.06. 2011 г. Изменения в образовательную программу рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол №10 30 августа 2012г. Утверждены директором школы приказом №409 от 30.08.2012г.

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Приказ №337/2 от 27.06.2013г., приказ №337/3 от 27.06.2013г., приказ №338 от 29.06.2013г.</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Имеются в наличии рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). 100% рабочих программ соответствуют используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; Рабочие программы разработаны в соответствии с локальным актом школы №028, согласованы на заседаниях методических объединений школы, с заместителями директора, рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №10

		30 августа 2012 г., утверждены приказом директора школы №10 от 30.08.2012.
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		локальным актом школы № 028

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Управление образования, приказы по ОУ №337/2 27.06.2013, №337/3 27.06.2013, №338 29.06.2013г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	В режиме 5-дневной недели обучаются 1,2,3классы, в режиме 6-дневной недели –4, 5-11классы

#### 5.

#### 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель							
Результаты внутришкольного качества образования:	(динамика) мониторинга	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	% качества знания			% успеваемости			
			ачаль- ная шко- ла	снов- ая и средняя школа	сего по школе	ачаль- ная школ	снов- ая и средняя школа	сего по школе	
			2	663,2	40	44	100	100	100
			2	58,4	43,4	48	100	100	100
			2	61,9	48,8	51,7	100	100	100
			0	65	50,9	55,4	100	100	100
Средний балл ГИА:		- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	предмет	2011	2012	2013			
			математика	20,2	20,7	22,6			
			русский язык	32,6	36,9	37,6			
Средний балл ЕГЭ:		- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	предмет	2010	2012	2013			
			математика	63,7	63,5	55,4			
			русский язык	48,5	48,9	63			
Количество выпускников 9 классов,		- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов	предмет	2011	2012	2013			

выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	русский язык	100	100	100
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	предмет русский язык	2011 32,6	2012 36,9	2013 37,6
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	предмет	2010	2012	2013
		математика	100	100	100
		русский язык	100	100	100
		обществознание	42	100	100
		история	14	12	26
		информатика и ИКТ	-	-	33
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	предмет	2010	2012	2013
		русский язык	48	18	63
		математика	63	63	55
		обществознание	56	56	64
		история	52	55	68
		информатика и ИКТ	-	-	66
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (*динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	Рус. яз. 2009/2010г. -92%, 2010-2011г.-98% Матем. 2009-2010г. –не было, 2010-2011г-75,6%			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	- ГИА русский язык – 37 баллов (равны); математика – 22 баллов (ниже) - ЕГЭ русский язык – 63 балла (ниже) математика – 55 баллов (ниже)			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2010-11	2011-12	2012-13
		Федерал.	5	7	17
		Региональ.	-	-	1
		Муниц..	6	13	20
Победители программ дополнительного образования в рамках	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне;	На федеральном уровне: 2010-2011г.- 10чел.; На федеральном уровне: 2011-2012г. – 7чел.			

внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на муниципальном уровне.	
--	---	--

### 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Осуществляют свою деятельность следующие методические объединения: - МО учителей русского языка и литературы; - МО учителей английского языка; - МО учителей истории и обществознания; - МО учителей математики и информатики; - МО учителей начальных классов; - МО учителей физической культуры и ОБЖ; - МО учителей технологии, искусства, ПК.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Для обеспечения непрерывного образования педагогических кадров используются следующие формы работы: • тематические педагогические советы; • работа методического совета (как элемент развития внутренней информационной системы, информирования коллектива о новинках в педагогической прессе, что позволяет всегда держать коллектив в центре событий); • работа учителей в школьных методических объединениях; • открытые уроки (бинарные, интегрированные, уроки – семинары и другие);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные недели (как элемент популяризации предметов);</li> <li>• семинары;</li> <li>• единые методические дни;</li> <li>• самообразование;</li> <li>• работа «Школы молодого учителя»;</li> <li>• курсы повышения квалификации.</li> </ul>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется с использованием следующих форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение диагностики профессиональных затруднений педагога;</li> <li>• составление плана самообразования и саморазвития педагога;</li> <li>• систематическое прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>• проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;</li> <li>• организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету;</li> <li>• изучение информационно-компьютерных технологий;</li> <li>• изучение методической литературы и нормативных документов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</li> </ul>	<p>1. 2010-2011, 2011-2012 гг – региональный локальный эксперимент «Содержание и организация занятий физической культурой в школе на основе подвижных и спортивных игр».</p> <p>Программа разработана заведующим научно-исследовательской лабораторией БГУ д.п.н, профессором Собяниным Ф.И.</p> <p>В школе имеются условия для</p>

		<p>обеспечения опытно-экспериментальной деятельности (2 спортивных зала, методический кабинет, учителя физической культуры 1 квалификационной категории, медико-оздоровительный центр).</p> <p><b>2.</b>Работа школы в режиме региональной инновационной площадки «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».(приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 ноября 2012 года № 3309 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2012-2013 учебный год»).</p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>1.</b> Положительная динамика результатов медицинского осмотра по следующим показателям: рост, вес, окружность груди, проба Руфье, силу правой, левой кистей рук; физическая подготовленность учащихся: наклон вперед, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м., бег 1000 м, прыжки в длину. Рост мотивации обучающихся для занятий спортом.</p> <p><b>2.</b>Инновационная площадка работает 2012-2015г.</p>
	<p>- формы самообразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические педагогические советы;</li> <li>• работа методического совета (как элемент развития внутренней информационной системы, информирования коллектива о новинках в педагогической прессе, что позволяет всегда держать коллектив в центре событий);</li> <li>• работа учителей в школьных методических объединениях;</li> <li>• открытые уроки (бинарные,</li> </ul>

		интегрированные, уроки – семинары и другие); <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные недели (как элемент популяризации предметов);</li> <li>• семинары;</li> <li>• единые методические дни.</li> </ul>
--	--	--

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:** Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 ноября 2012 года № 3309 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2012-2013 учебный год».

**Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
19 октября 2010г	Семинар руководителей образовательных учреждений: «Медико-психолого-валеологический и социально-педагогический подход к сохранению и укреплению здоровья учащихся в условиях школьного медико-оздоровительного центра».
10 ноября 2010 г	Областной семинар учителей начальных классов: «Создание индивидуально-ориентированной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения как одно из направлений реализации ФГОС НОО второго поколения».
18 октября 2011 г	Областной семинар учителей начальных классов «Организация внеурочной деятельности учащихся 1 классов в рамках реализации ФГОС НОО».
5 апреля 2012 г	Областной семинар учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО».
30 сентября 2011г	Областной научно-практический семинар «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности по православной культуре».
31 октября 2012г	Региональный семинар учителей автодела и мастеров производственного обучения «Организация образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств категории «В» на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №48».
8 февраля 2013г	Областной научно-практический семинар «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».
14 февраля 2013г	Областной семинар-практикум «Новые технологии в расширении информационного пространства школьных библиотек».

## 8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %:  - учителя (классные руководители) – 12; - воспитатели ГПД -13 - педагоги дополнительного образования -6 (без учёта

<p>2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	<p>внеурочной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования -8;</li> <li>- старший вожатый – 1;</li> <li>- классные руководители – 17;</li> <li>- педагог-организатор ПК -2;</li> <li>педагог-организатор ОБЖ -1;</li> <li>-социальный педагог- 2</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе-1;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования -5;</li> <li>- классные руководители- 4;</li> <li>- педагог-организатор -2;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе-1;</li> <li>-педагог-психолог- 1;</li> <li>-социальный педагог- 2;</li> </ul>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивный зал – 2;</li> <li>актовый зал -1;</li> <li>читальный зал-1;</li> <li>мастерские – 2;</li> <li>музей Боевой славы-1;</li> <li>кабинеты – .</li> <li>оборудования и инвентарь имеется -80%</li> <li>методическая литература имеется – 100%</li> <li>компьютеры – 53</li> <li>ноутбук – 37</li> <li>звукоусилительная аппаратура - имеется</li> <li>выход в Интернет, электронная почта, факс - имеется</li> </ul>

<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>Органы ученического самоуправления созданы: ДОО «РМИД» и ученический Совет старшеклассников «Молодежный авангард», эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме. Локальные акты «Положение о ДОО «РМИД» МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода» и «Положение об ученическом Совете старшеклассников «Молодежный авангард» рассмотрены на заседании педагогического совета 20.08.2013г. и утверждены приказом по школе № от 30.08.2013 года.</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> </ul> <p>Оптимизационная модель внеурочной деятельности для 1 ступени разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства.</p> <p>Внеурочная деятельность для 2-3 ступени организуется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Естественно-научное;</li> <li>Физкультурно-спортивное;</li> <li>Гражданско-патриотическое;</li> <li>Художественно-эстетическое;</li> <li>Духовно-нравственное;</li> <li>Эколого-биологическое;</li> <li>Социально-педагогическое;</li> <li>Трудовое</li> </ul> <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кружки;</li> <li>театральная студия;</li> <li>музыкальная студия;</li> <li>спортивные секции;</li> <li>школьное научное общество;</li> <li>КТД, акции;</li> <li>участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях,</li> </ul>

	- военно-патриотические объединения - и т. д.	выставках различного уровня
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	На базе школы работают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся. 5,5 ставки педагога дополнительного образования (школьные) и привлечены на договорной основе специалисты для реализации внеурочной деятельности. Договоры заключены: 1.БГАДТ им. М. С. Щепкина 2.ГБУК «Белгородская государственная филармония» 3.ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» 4.ГБУК «Белгородский литературный музей» 5.ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей» 6.ГБУК «Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». 7. Деловая библиотека ЦБС; 8.библиотека им.Н.Островского; 9. библиотека им.Гайдара; 10.Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова 7. ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» 8. ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества» 9. МБОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Белгорода 10. ГАОУ ДОД «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» 11. МБОУ ДОД Белгородский дворец детского творчества 12. . МБОУ ДОД СДЮСШОР №5 13. МБОУ ДОД ДЮСШ № 2

		14. МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 15. МБОУ ДОД ДЮСШ №6																
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Обеспечено на 80% имеется спортивный зал – 2; актовый зал -1; читальный зал-1; мастерские – 2; комната Боевой славы-1; кабинеты																
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 82%																
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа «Одаренные дети» (утверждена на заседании педагогического совета школы 30 августа 2009 года, протокол.№1)																
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010-11</th> <th>2011-12</th> <th>2012-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>федерал</td> <td>274(38,2%)</td> <td>432(60%)</td> <td>244(34%)</td> </tr> <tr> <td>региональ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2(0,2%)</td> </tr> <tr> <td>муниц</td> <td>81(11,2%)</td> <td>12(1,6%)</td> <td>18(2,5%)</td> </tr> </tbody> </table>		2010-11	2011-12	2012-13	федерал	274(38,2%)	432(60%)	244(34%)	региональ	-	-	2(0,2%)	муниц	81(11,2%)	12(1,6%)	18(2,5%)
	2010-11	2011-12	2012-13															
федерал	274(38,2%)	432(60%)	244(34%)															
региональ	-	-	2(0,2%)															
муниц	81(11,2%)	12(1,6%)	18(2,5%)															
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Реализация рабочей программы по физической культуре для обучающихся (автор программы А.П.Матвеев), отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе на 2012-2013 год, приказ №314 от 28 августа 2012 года.																
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Стабильные показатели здоровья обучающихся 1-3 ступени стабильна по результатам мониторинга физического</i>																

		<p><i>развития обучающихся.</i>  2009-2010 год - 80%;  2010-2011 год - 77% .  2011-2012 год - 77%;</p>																											
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p><i>Результаты мониторинга физического развития обучающихся за последние 3 года:</i>  2-4 классы  высокий-8%,  средний -80%,  низкий – 12%.  5-8 классы  высокий-17%,  средний -69%,  низкий – 14%.  9-11 классы  высокий-22%,  средний -65%,  низкий – 13%.</p>																											
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p><i>На протяжении последних трёх лет количество правонарушений, преступлений и общественно опасных деяний имеет положительную динамику.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Количество правонарушений</th> <th colspan="3">Количество преступлений</th> <th colspan="3">Количество общественно опасных деяний</th> </tr> <tr> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Количество правонарушений			Количество преступлений			Количество общественно опасных деяний			2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	4	5	-	-	-	-	2	1	-
Количество правонарушений			Количество преступлений			Количество общественно опасных деяний																							
2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012																					
4	5	-	-	-	-	2	1	-																					
Наличие победителей конкурсов направленности, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций обучающихся и призеров различной выставки, выставок,	<p>-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010-11</th> <th>2011-12</th> <th>2012-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>федерал</td> <td>21(7,6%)</td> <td>94(21,7%)</td> <td>167(68,4%)</td> </tr> <tr> <td>региональ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2(100%)</td> </tr> <tr> <td>муниц</td> <td>31(38,2%)</td> <td>16(17%)</td> <td>16(9,5%)</td> </tr> </tbody> </table>		2010-11	2011-12	2012-13	федерал	21(7,6%)	94(21,7%)	167(68,4%)	региональ	-	-	2(100%)	муниц	31(38,2%)	16(17%)	16(9,5%)											
	2010-11	2011-12	2012-13																										
федерал	21(7,6%)	94(21,7%)	167(68,4%)																										
региональ	-	-	2(100%)																										
муниц	31(38,2%)	16(17%)	16(9,5%)																										
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется																											

<p>Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Формы работы: Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения в соответствии с проведением мониторинга удовлетворённости родителей. Формы работы с родителями: Родительские собрания; Родительский всеобуч в форме лекториев, круглых столов, дискуссий; Посещение семей на дому; Заседание общешкольного родительского комитета; Приглашение родителей на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями: № 008 от 18.01.2012 «Положение о классном родительском комитете»; № 093 от 18.01.2012 «Положение о родительском собрании» № 076 от 18.01.2012 «О порядке выявления семей находящихся в социально-опасном положении и оказании помощи таким семьям»</p>
--	---	---

## 9. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Работа с одаренными детьми.	Растет число победителей и призеров предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года.
2.	Методическая работа.	<p>1. Растет количество педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах: 2012-13 учебный год - 24,6%, что на 16,8% больше, чем в 2011-2012 учебном году ( в 2010-2011 году- 14%).</p> <p>2. Растет количество педагогов, защитивших опыт на муниципальном уровне (6,1 % от педагогического коллектива и на 4,6% выше, чем в 2011-2012 учебном году).</p>

	<i>воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.</i>	
4	<i>Отрицательная динамика преступлений, правонарушений</i>	<i>На протяжении последних трёх лет количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, а также количество неблагополучных семей имеет отрицательную динамику</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Низкий охват исследовательской деятельностью обучающихся школы. Отсутствие заинтересованности у основной части педагогического коллектива в повышении уровня исследовательских компетенций школьников.
- б) отсутствие специалистов для реализации дополнительного образования обучающихся художественно-эстетической направленности «Ритмика»;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Разработка программы работы с одаренными детьми на 2013-2016 год.
- б) Разработать критерии оценки деятельности педагогов, стимулирующие педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства



Директор ОУ  
МП

М.В.Виноградская